

# 3º BOLETÍN INFORMATIVO IPAT

Diciembre 2022

## Proyecto IPAT

Las personas con trastornos del espectro autista presentan dificultades en la comunicación e interacción social verbal y no verbal, así como intereses, comportamientos o movimientos restrictivos o repetitivos.

La formación parental es uno de los factores que permiten la adaptación óptima de los padres a los retos que plantea el diagnóstico de autismo de su hijo, su capacidad para apoyar el tratamiento y colaborar constructivamente con los profesionales implicados en los programas de intervención y educación especial del niño. IPAT pretende aumentar la concienciación sobre el papel y la importancia de la formación de los padres en la gestión global de las necesidades de las personas autistas, aumentar la accesibilidad a una formación eficaz, motivar a los padres para que utilicen un enfoque válido de autoformación en las diferentes etapas de la vida, con el fin de promover la calidad de vida y el bienestar propio y el de sus hijos, al tiempo que apoya su papel parental y la confianza en sí mismos.

Los objetivos de IPAT son:

- formar a padres con un hijo autista, para disminuir el estrés parental y mejorar su calidad de vida
- crear un módulo Integrative Parents' Autism Training-IPAT y una herramienta digital de autoformación-IPATT, para uso de profesionales y padres.

### EN ESTE NUMERO

ACTUALIZACIÓN SOBRE LA  
FORMACIÓN DE PADRES  
(IO2)

LA HERRAMIENTA DE  
AUTOFORMACIÓN IPAT

ENCUENTRO  
TRANSNACIONAL EN ITALIA

DÍA INTERNACIONAL  
DE LAS PERSONAS  
CON DISCAPACIDAD

LO PRÓXIMO  
(TESTING IO3, EVENTOS  
FINALES)

## Actualización de formación a padres (CAC)

---

La actividad de formación IPAT para padres de niños con autismo se completó con éxito en Grecia, España, Italia y Turquía el pasado mes de junio, con la participación de más de 60 padres. Los padres tuvieron la oportunidad de formarse en grupos coordinados por dos profesionales experimentados, en 8 sesiones de una duración total de 24 horas.

El Módulo de Formación IPAT, utilizado y probado durante la actividad de Formación IPAT, fue desarrollado por los socios basándose en las necesidades expresadas por los padres, estudiadas al inicio del proyecto. Los temas tratados en el Módulo de Formación IPAT incluían: comprensión del autismo, malestar psicológico e impacto en la familia, comunicación social, interacción y habilidades, comprensión y gestión de los comportamientos que causan preocupación, interacción entre niños y padres, inclusión social y autonomía, sexualidad, derechos, cuestiones legales e institucionales, primeros auxilios, materiales y herramientas útiles.

En los grupos de participantes se produjeron vivos intercambios y se utilizaron actividades interactivas para consolidar los resultados de la formación. En general, los participantes expresaron su satisfacción y utilidad percibida con la actividad de formación y formularon útiles sugerencias de mejora. La forma final del material del Módulo IPAT será de libre acceso en la página web de IPAT [ipatproject.eu](http://ipatproject.eu) a finales de enero de 2023.

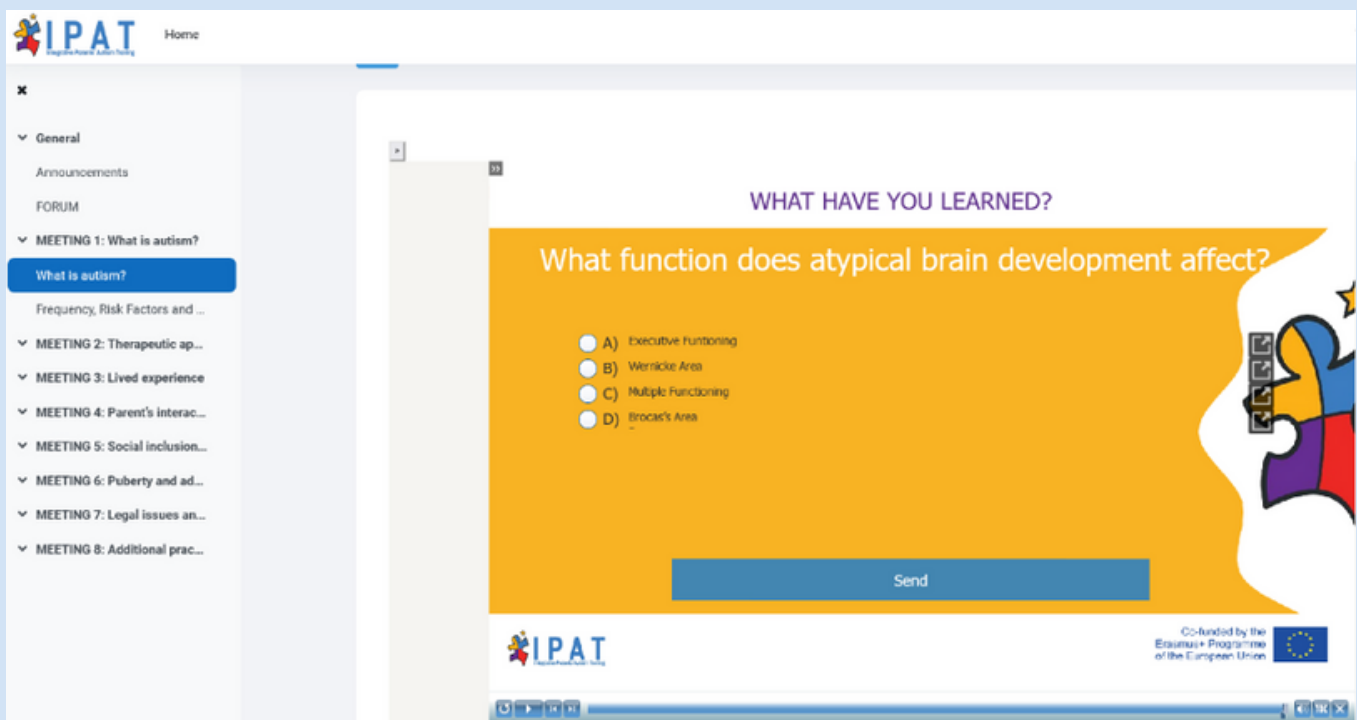


IO2: Integrated Parents' Autism Training Module -IPAT Module

## La herramienta de autoformación IPATT

La herramienta digital de autoformación IPATT se encuentra en fase de desarrollo. Los socios están adaptando los materiales y contenidos desarrollados en el módulo de formación IPAT, con el objetivo de hacerlos directamente accesibles a las familias, aprovechando las oportunidades que ofrece el formato digital para facilitar la gestión del autoaprendizaje.

La herramienta digital IPATT permitirá a los padres acceder a contenidos formativos fruto del trabajo colaborativo del consorcio, enfocados a su empoderamiento como agentes activos y cualificados en la gestión de las necesidades y retos que sus hijos presentan en su funcionamiento diario.



Los padres son los beneficiarios directos de la herramienta, e indirectamente sus hijos, que viven en un entorno familiar amigable con menos presión y más atención a sus necesidades personales. En la siguiente fase, Autismo Burgos pilotará la herramienta digital, seguida de la prueba de la herramienta digital de autoaprendizaje-IPATT con un total de 80 padres en total, reclutados por los socios en los países participantes.

## Encuentro transnacional en Italia

Los días 29 y 30 de septiembre de 2022, los socios del proyecto IPAT -Formación integral para padres de personas con autismo- se reunieron en Italia durante dos días. El encuentro se celebró en un formato híbrido, dado que el personal de la Universidad de Gaziantep no pudo viajar a Catania y asistió a la reunión en línea. La reunión, organizada por Controvento en Catania, Sicilia, fue la primera cara a cara en la que los socios del proyecto tuvieron por fin la oportunidad de trabajar juntos. De hecho, debido a la pandemia de Covid-19, los socios no pudieron viajar desde el inicio del proyecto.

La reunión transnacional abarcó dos temas centrales para el proyecto IPAT. El primer día, el Centro para la infancia y la adolescencia CAC, coordinador del proyecto y del segundo resultado intelectual, se centró en los comentarios de los socios sobre la formación de padres. Tras la pausa para el almuerzo, los socios tuvieron la oportunidad de visitar uno de los centros de Controvento en Acireale.



El segundo día, las organizaciones asociadas conocieron algunas de las actividades llevadas a cabo por Controvento y su red en Sicilia. El Consorcio visitó el "Agorà delle Abilità", un centro dedicado especialmente al apoyo a las personas con autismo. Más tarde, los socios se centraron en la revisión del trabajo realizado para IO3, la herramienta digital de autoformación IPAT, una plataforma en línea donde los padres podrán asistir a una autoformación digital.

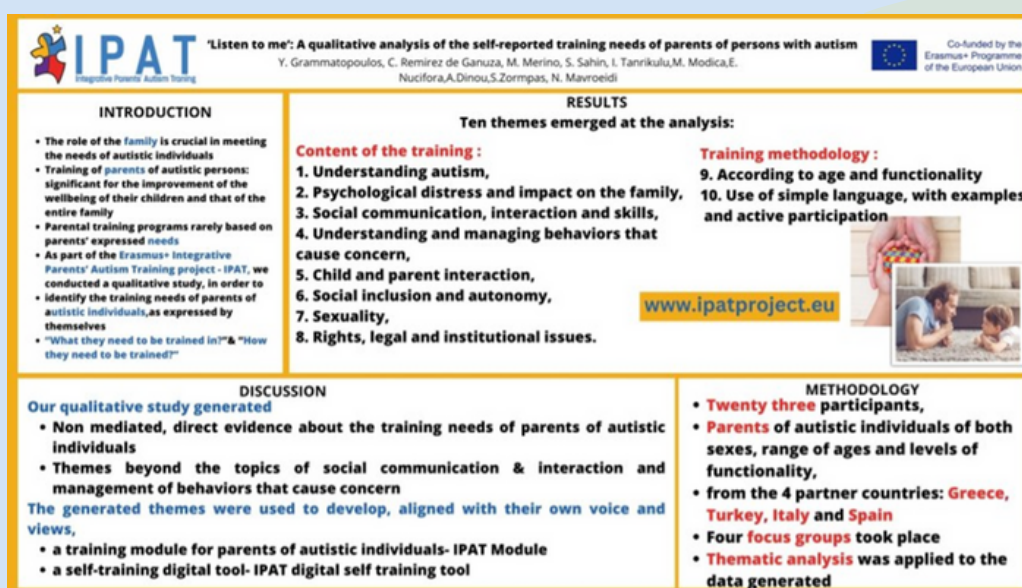


# IPAT en la 13ª Conferencia Internacional Autismo Europa" Octubre 2022 + Día Internacional de las Personas con Discapacidad

## 13º CONGRESO INTERNACIONAL AUTISMO EUROPA OCTUBRE 2022

IPAT participó en el 13º Congreso Internacional Autismo Europa Octubre 2022 CON DOS PÓSTERS:

- "Escúchame: Un análisis cualitativo de las necesidades de formación autodeclaradas por los padres de personas con autismo"



**INTRODUCTION**

- The role of the family is crucial in meeting the needs of autistic individuals
- Training of parents of autistic persons: significant for the improvement of the wellbeing of their children and that of the entire family
- Parental training programs rarely based on parents' expressed needs
- As part of the Erasmus+ Integrative Parents' Autism Training project - IPAT, we conducted a qualitative study, in order to identify the training needs of parents of autistic individuals, as expressed by themselves
- "What they need to be trained in?" & "How they need to be trained?"

**RESULTS**  
Ten themes emerged at the analysis:

**Content of the training :**

1. Understanding autism,
2. Psychological distress and impact on the family,
3. Social communication, interaction and skills,
4. Understanding and managing behaviors that cause concern,
5. Child and parent interaction,
6. Social inclusion and autonomy,
7. Sexuality,
8. Rights, legal and institutional issues.

**Training methodology :**

9. According to age and functionality
10. Use of simple language, with examples and active participation

[www.ipatproject.eu](http://www.ipatproject.eu)

**DISCUSSION**  
Our qualitative study generated

- Non mediated, direct evidence about the training needs of parents of autistic individuals
- Themes beyond the topics of social communication & interaction and management of behaviors that cause concern

The generated themes were used to develop, aligned with their own voice and views,

- a training module for parents of autistic individuals- IPAT Module
- a self-training digital tool- IPAT digital self training tool

**METHODOLOGY**

- Twenty three participants,
- Parents of autistic individuals of both sexes, range of ages and levels of functionality,
- from the 4 partner countries: Greece, Turkey, Italy and Spain
- Four focus groups took place
- Thematic analysis was applied to the data generated

- "IPAT: Formación integral de padres de personas con autismo. Responder a las necesidades de formación de padres de personas con autismo", presentado por MARÍA MERINO, de Autismo Burgos



**METHODOLOGY**

- 1) Analysis of previous research and interview design
- 2) Research on families' needs: focus groups in 4 countries, direct input from the parents in a multicultural and multicountry setting
- 3) Development of training curricula and practical activities
- 4) Face-to-face and online family training
- 5) Digital training tool focus on the training focuses on essential aspects of parents' experience and needs.

**WHAT WE EXPERIENCED**

We will launch a freely accessible training module and a self-training digital tool:

- following a formative evaluation of the effectiveness of the training by measuring perceived parental stress,
- reported quality of life and users' satisfaction, before and after the IPAT training.

The IPAT module and the self-learning tool lay the groundwork for developing similar training programmes for parents as an integral component of any holistic approach to the management and care of individuals with autism.

IPAT hopes to be a reference training for parents, and to promote models focused on empowering and enabling families.

Co-funded by the European Union

Child & Adolescent's Center

EPIONI

CARE ALLIANCE

EURO CARDS

GRANITE

A Happy Journey through Life

Autismo Burgos

FEDEERACION AUTISMO CASTILLA Y LEON

GRANITE UNIVERSITY

1977

CONTROVENTO

COOPERATIVA SOCIAL OQUE

# Día internacional de las personas con discapacidad

De los mil millones de personas con discapacidad, el 80% vive en países en desarrollo.

Se calcula que el 46% de las personas mayores de 60 años son personas con discapacidad. Es probable que una de cada cinco mujeres experimente una discapacidad a lo largo de su vida, mientras que uno de cada diez niños es discapacitado. Las personas con discapacidad en el mundo se encuentran entre las más afectadas por la COVID-19.

El Día Internacional de las Personas con Discapacidad (DIPD) es un día de la ONU que se celebra cada año el 3 de diciembre.

El objetivo de este día es promover los derechos y el bienestar de las personas con discapacidad en todos los niveles de la sociedad y de desarrollo, y concienciar sobre la situación de las personas con discapacidad en todos los aspectos de la vida política, social, económica y cultural. La OMS se une a las Naciones Unidas en la observancia de este día cada año, reforzando la importancia de garantizar los derechos de las personas con discapacidad, para que puedan participar de forma plena, igualitaria y efectiva en una sociedad con los demás, y no encuentren barreras en todos los aspectos de su vida.

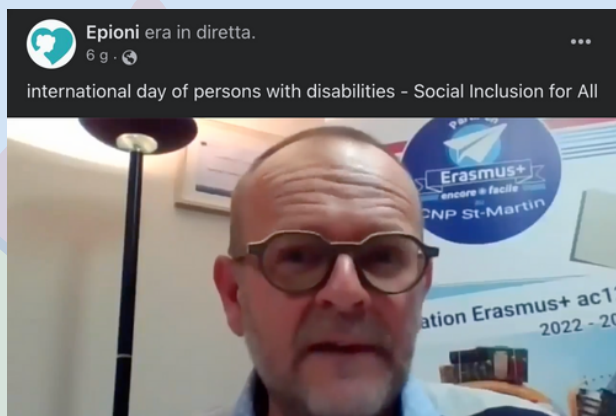
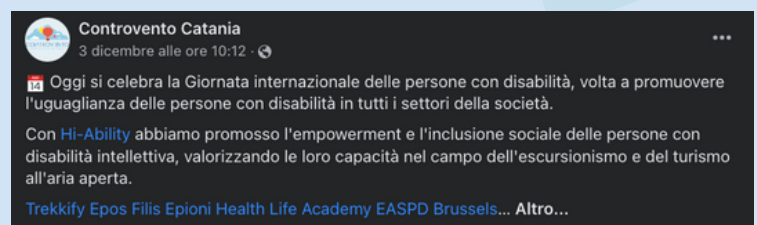
La Red Griega de Cuidadores EPIONI, en colaboración con la Unidad de e-Salud y Gestión del Conocimiento - Instituto de Informática y Telecomunicaciones de EKEFE Demokritos y el Sitio de Referencia Ática (AHA4Attica) - Envejecimiento Activo y Saludable 4 Ática están organizando un evento híbrido informativo con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad el 2 de diciembre de 2022 en Innovathens: un centro de innovación y espíritu empresarial en Tecnópolis del Municipio de Atenas.

Autismo Burgos publicó en sus redes sociales una campana de concienciación.



# Día internacional de las personas con discapacidad

Los socios del proyecto y sus redes celebraron el Día Internacional de las Personas con Discapacidad a través de las redes sociales.





## Lo próximo

Actualmente estamos trabajando en el análisis de los datos recogidos de forma anónima sobre la calidad de vida autopercebida y el estrés parental antes y después de la actividad de Formación IPAT y en la encuesta de satisfacción realizada tras finalizar la formación. Nuestro objetivo es haber finalizado el manuscrito para presentarlo en una revista revisada por pares a mediados de marzo de 2023.

A partir de febrero de 2023, nuestro objetivo es lanzar la herramienta digital de autoaprendizaje IPATT, probar la herramienta y realizar una encuesta de satisfacción entre los usuarios.

Se están planificando eventos multiplicadores en cada país socio al final del proyecto, con el fin de difundir los resultados, dar a conocer el Módulo IPAT y la herramienta digital de autoaprendizaje entre padres y profesionales y promover su uso.



**Sigue el Proyecto IPAT en tus redes sociales**



EL APOYO DE LA COMISIÓN EUROPEA PARA LA PRODUCCIÓN DE ESTA PUBLICACIÓN NO CONSTITUYE UNA APROBACIÓN DEL CONTENIDO, EL CUAL REFLEJA ÚNICAMENTE LAS OPINIONES DE LOS AUTORES, Y LA COMISIÓN NO SE HACE RESPONSABLE DEL USO QUE PUEDA HACERSE DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA MISMA.  
PROJECT : IPAT - INTEGRATIVE PARENTS' AUTISM TRAINING AGREEMENT NUMBER: EL01-KA204-079195