

2020



**Autismo Burgos**  
Federación Autismo Castilla y León

2020 ANUARIO DE ACTIVIDADES



# Índice



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

2020 fue el año que cambió nuestras vidas y nos obligó a aprender nuevas palabras: pandemia, confinamiento, coronavirus, etc. Para las personas con autismo fue también un inmenso reto, la intervención basada en trabajar las rutinas que les ofrecen seguridad, autonomía y tranquilidad tuvo que ser sustituida por un cambio total en las costumbres. Las familias tuvieron que dar un paso al frente en este aspecto, ya que algunos de los centros tardaron meses en recuperar lo más parecido a una normalidad. Los profesionales realizaron un esfuerzo inmenso, adaptando la intervención e incorporando la videoconferencia como herramienta habitual.

Los medios de comunicación recogieron las dificultades y retos a los que se enfrentaron las personas con autismo y sus familias a lo largo del año.



BURGOSconecta

## Autismo Burgos mantiene el contacto con sus familias durante el confinamiento

Desde la asociación ofrecen ayuda a las familias por vías telemáticas y hacen seguimiento individualizado por teléfono en una situación complicada para las personas con trastorno del espectro autista



Imagen de dos usuarias de Autismo Burgos en uno de los talleres / PCR

Centro educativo el Alba.....	3
Centro de día para personas adultas.....	4
Viviendas para personas con autismo .....	5
Programa de voluntariado .....	7
Valoración Diagnóstica y atención temprana.....	8
Ocio, Tiempo Libre y Deportes.....	9
Atención Psicosocial a Personas con TEA .....	10
Delegación Medina.....	12
Delegación Aranda.....	13
Delegación Miranda .....	14
Formación.....	15
Actividades asociativas.....	16
Proyectos.....	17
Autismo Burgos en cifras.....	19
Seguimiento en medios de comunicación.....	20

# Centro educativo El Alba



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

La configuración del centro durante el 2020 continua siendo la misma, un aula de infantil, 6 aulas de EBO y un aula de transición a la vida adulta, contando con 43 alumnos a finales de 2020.

El 2020 ha sido un año peculiar, se inició con normalidad durante el primer trimestre, en el que se continuaron las actividades previstas en la programación anual como son las salidas de integración socio comunitaria, que se realizan semanalmente, así como una de las actividades programadas para este trimestre, realizada en el foro solidario y elegida de acuerdo a los intereses de nuestros alumnos.

Dentro de las actividades de centro hemos continuado con la actividad de música iniciada el curso pasado, realizada por músicos profesionales pertenecientes a la OCYL y al conservatorio profesional de música Rafael Frühberk de Burgos, que trabajan y colaboran con la fundación Siglo. Hasta el momento de la suspensión de la actividad como consecuencia de la suspensión de la actividad lectiva, nuestros alumnos han disfrutado y aprendido a percibir la música participando activamente de las actividades planteadas por los profesionales que nos han visitado cada viernes durante toda la mañana, para compartir su pasión y conocimientos musicales.

También hemos contado con el grupo de trabajo HUERTECO, con el que se han realizado actividades de estimulación y conocimiento de los elementos naturales del entorno, a través de actividades sensoriales y manipulativas. Ha sido una excelente actividad con la que nuestros chicos han experimentado a través de las actividades programadas con las sensaciones que nos aportan los elementos naturales de nuestro entorno.

En las aulas integradas en el CC Virgen de la

Rosa y CC Sagrado Corazón HH. Salesianas en centro ordinario, nuestros alumnos han compartido actividades didácticas como educación física, música y actividades plásticas, así como otras actividades culturales que forman parte de la Programación Anual del centro donde se ubican las aulas.

En cuanto a la formación de profesionales, se han realizado diversas formaciones cuyo objetivo es el uso de las nuevas tecnologías en la intervención con los alumnos, abarcando aplicaciones específicas de contenidos curriculares y otras que facilitan el acceso y la difusión de información a los distintos grupos que componen la comunidad educativa.



Las reuniones semanales de claustro durante el periodo de confinamiento se han realizado con la misma frecuencia y de forma presencial utilizando la videoconferencia.

Durante estas sesiones se ha coordinado la actuación con las familias, se han tratado de temas relacionados con los alumnos, centrándonos en aquellas dificultades que han supuesto un gravamen para la familia.

Se han puesto en común el desarrollo de materiales, adaptación de las tareas a nuestros alumnos y atención individualizada a alumnos y familias. A pesar de la complicada situación, ha sido gratificante el trabajo conjunto entre familias, tutor y centro con un objetivo común el bienestar de nuestros chicos durante un periodo en el que las rutinas se alteran, y el

tiempo es muy lento y difícil de llenar.

La respuesta de las familias y de los alumnos ha sido elogiada y desde el claustro de profesores hemos agradecido su colaboración y esfuerzo.

El centro suspendió su actividad habitual a mediados de marzo de 2020 y no reanudó su actividad hasta septiembre, con el comienzo del curso escolar. 2020-2021.

Durante el curso 20-21 seguimos afianzando el uso de aplicaciones y programas informáticos puesto en marcha con los proyectos en cursos anteriores, ya que se comienzan a ver las ventajas y progresos que estos permiten tanto a nivel de autonomía y autogestión como el Gestiac o la comunicación espontánea en contextos no familiares como comercios... a la vez que potencia la autodeterminación y la expresión de sus gustos y preferencias, disminuyendo la acción directiva de los adultos.

Los proyectos en los que hemos participado durante el año, forman parte de nuestra intervención diaria, ya que se incorporan a nuestra metodología como recursos didácticos.

Las acciones que se han llevado a cabo en esta línea son entre otras:

Leo con Lula para alumnado con TEA, empleando la APP de lectura global para la introducción de la lectoescritura"

Continuación del grupo de trabajo sobre la accesibilidad cognitiva de la Catedral de Burgos. CFIE

Programa PROA: Subvención directa para el enriquecimiento educativo derivado de los efectos de la COVID-19 en centros de alta vulnerabilidad.

# Centro de Día para adultos



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

**E**l Centro de día para personas adultas con TEA, se plantea como objetivo fundamental, desarrollar competencias personales que favorezcan la realización autónoma de diferentes alternativas ocupacionales y laborales que promuevan la inclusión socio-laboral. Conforman la plantilla un equipo multidisciplinar de profesionales que permiten desarrollar tres modalidades formativo-laborales diferentes, que nos permite adaptarnos a las diferentes capacidades de cada usuario:

**Módulos formativos específicos** de distintas ramas profesionales: pintura; cuero; reciclado y encuadernación; hostelería; huerto, jardinería y mantenimiento; producción (empaquetado de suministros industriales), lavandería y limpieza

**Prácticas laborales en entornos protegidos:** realización de tareas en línea de producción llevadas a cabo en los talleres ocupacionales; Tareas de limpieza del edificio donde se encuentra ubicada, entre otras, la Asociación para la Defensa de la Mujer La Rueda

**Empleo con apoyo** en entornos normalizados: Planta de reciclado de Burgos y CEE de Servigest.

Como complemento a estas acciones formati-

vas vinculadas al empleo, desarrollamos una serie de programas específicos destinados a enriquecer y fomentar la calidad de vida de las personas con TEA, en diferentes áreas como la comunicación, la fisioterapia, la estimulación sensorial y la salud.

El **programa de comunicación**, a cargo de la logopeda, se ocupa de evaluar y desarrollar para cada usuario, el sistema de comunicación más adecuado, acorde con sus capacidades y necesidades. La profesional responsable, establece las pautas prioritarias, trabajándolas inicialmente de forma individual; una vez consolidada, informa a los profesionales para que estas mismas pautas se trabajen y generalicen en todos los entornos.

El **Programa de fisioterapia** parte del análisis del control postural y ergonómico de cada persona con TEA y genera pautas y recomendaciones específicas para cada contexto.

Las sesiones de **estimulación sensorial** han contribuido también a la mejora del bienestar personal y emocional de las personas con TEA.

Se han establecido una **sesiones específicas de relajación**. El objetivo es enseñar pautas que permitan a la persona con TEA un mayor control ante situaciones que puedan resultarle incómodas o estresantes y disfrutar de momentos de tranquilidad y relajación.

La COVID-19 obligó incluir un protocolo específico, mostrando una gran adaptación (en ocasiones sorprendente) por parte de las personas a las que atendemos. Tuvimos que suspender los programas de voluntariado, la realización de prácticas por estudiantes de diversas titulaciones y muchas otras actividades que formaban parte de la vida del centro.

La principal novedad fue el establecimiento de "grupos burbuja" o agrupamientos cerrados, que nos permitió mantener los contagios en unas cifras bajas.

Las actividades laborales en el propio centro de día no disminuyeron su actividad, sino que incluso la ampliaron, con por ejemplo, encargos de productos del Burgos Club de Fútbol.

En septiembre de 2020 se incorporaron 5 usuarios de transición a la vida adulta del centro El Alba, llegando a 34 las personas adultas usuarias de este centro, que se mantuvo cerrado desde mediados de marzo hasta primeros de junio.

En cuanto a las visitas recibidas, 3 profesionales de Croacia vinieron a primeros de marzo a conocer nuestros programas y actividades.



# Viviendas para personas con autismo (I)



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

**E**l Servicio de Vivienda “La casa del Cerezo” atendió a 14 personas a lo largo de 2020, divididos en 3 grupos según su edad. El equipo de profesionales cuenta con 1 responsable de Servicio, 9 profesionales de atención directa y 1 personal de servicios. También cuenta con 1 voluntario europeo y con el programa voluntario amigo con colaboración con la Universidad. (que tuvieron que ser suspendidos durante la pandemia).

El horario semanal de las actividades varía según los gustos y preferencias, además de la edad de los usuarios.

Prácticamente de forma diaria, los usuarios salen de la vivienda para desarrollar otros programas, generalmente de contenido lúdico, de ocio y de inclusión en la comunidad. El **Servicio de Respiro a las familias** tiene

como centro la Vivienda, y se desarrollan actividades con un marcado carácter lúdico y normalizador, coordinadas con las realizadas en los otros servicios.

Cada mes desde el servicio de ocio se recopila la **oferta de actividades** (exposiciones y eventos culturales, sociales y deportivos de nuestra ciu-



dad y provincia). Los **finés de semana** en base a esa oferta se organizan actividades dirigidas al disfrute del tiempo libre (teatro, exposiciones,

concertos, mercadillos y muestras de artesanía, cine, desfiles y fiestas,



espectáculos de títeres y de magia, carreras solidarias partidos de fútbol, excursiones a pueblos...), con la lógicas limitaciones a lo largo de caso todo el año 2020 por la pandemia.

La situación originada por la COVID-19 puso en valor la importancia de un recurso como las viviendas, que pudieron mantener su actividad para aquellos usuarios y familias que más lo necesitaban.

En 2019 comenzó su actividad la vivienda “La casa del Rosal”, con 14 jóvenes con autismo. Orientada a prestar un servicio de respiro a las familias, se ubica en el barrio de Villímar.

Pudimos mejorar su accesibilidad mediante la colocación de un ascensor, obra financiada en parte por la Fundación ONCE

A raíz de la pandemia la vivienda tuvo que cerrarse todo 2020, debido a la imposibilidad de mantener grupos burbuja.



# Viviendas para personas con autismo (II)



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

**L**a **Vivienda La Casa del Olivo** cuenta con espacios diseñados a partir de una concepción normalizada e integradora del autismo, personalizando las estancias teniendo en cuenta las necesidades y preferencias de sus ocupantes, fomentando el concepto de hogar.

Desde la vivienda se trabajan las áreas de autonomía personal, actividades de la vida cotidiana, el mantenimiento físico, el desarrollo social, y el crecimiento personal a través de disfrute de un ocio satisfactorio y rico. Es este apartado se desarrollan la mayor parte de las actividades teniendo en cuenta los gustos y necesidades de

cada destinatario. Durante 2020 tuvimos que limitar las actividades de ocio: piscina, paseos, asistencia a manualidades del CEAS de San Pedro la Fuente, ir a ver espectáculos culturales y deportivos. Pudimos mantener , salidas a pueblos de la provincia, y la excursión a la nieve de febrero...

Se ha contado con el programa Voluntario Amigo hasta marzo, por el que un día a la semana durante el curso escolar, acompañan en las actividades de ocio a ciertos usuarios.

Cabe destacar que la vivienda está equipada con los últimos adelantos en domótica, cuyo objetivo es ofrecer a

la persona con TEA un entorno seguro y previsible en la que pueda desenvolverse con la mayor autonomía posible. Además utiliza un sistema de geotermia para la calefacción que no requiere el uso de combustibles derivados del petróleo.

Debido a la situación creada por la pandemia, la vivienda se convirtió en un recurso más necesario que nunca para nuestros usuarios y sus familias.

Cuenta con una estructura estable de 12 personas usuarias.



# Programa de voluntariado



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO ERASMUS+

El programa de voluntariado "Cuerpo Europeo de la Solidaridad" es el programa de la UE de apoyo al voluntariado, prácticas de empleo y proyectos solidarios en Europa. Las actividades de voluntariado del CES ayudan a los jóvenes a viajar al extranjero para participar en los diferentes proyectos ofertados.

Desde el año 1999, 70 voluntarios y voluntarias y sus respectivas Organizaciones de envío, han participado diariamente en este Programa. Desde finales de 2019 hasta verano de 2020 hemos acogido a 6 voluntarias procedentes de Austria, Francia e Italia, que han colaborado tanto en actividades ya programadas como en la puesta en marcha de otras nuevas, la mayor parte de ellas en actividades de normalización, integración, ocio y tiempo libre, hábitos de autonomía, ocupacionales y educativas con personas con TEA, tanto dentro como fuera de los Centros, participando también en numerosos eventos sociales y en actividades de otras Organizaciones con fines sociales y no lucrativos.

Nuestras voluntarias suelen repartirse entre los "Servicios de vivienda El Cerezo y el Olivo, Centro de Día para adultos y Colegio "El Alba", donde su labor base en cada Centro ha sido de

apoyo en aquellas actividades que se llevan a cabo en los mismos. Durante los meses que ha durado el desarrollo de la actividad de voluntariado, el tutor y las supervisoras de cada Centro, han proporcionado apoyo continuado y se han reuni-



do regularmente con las voluntarias para comprobar su progreso y ayudándoles a resolver cualquier problema que surgiera y procurando la integración en la totalidad del proyecto.

Las voluntarias han recibido una formación adecuada, tanto interna como externa, que les ha permitido llevar a cabo las tareas convenidas. Sus supervisoras han estado en muchos momentos de su actividad junto con el resto del equipo con el que han estado participando y colaborando

Las voluntarias han asistido a los cursos de formación ofrecidos por la Organización de acogida y al

de Formación a la llegada de la Agencia Nacional. También asisten a los seminarios de Evaluación Intermedia organizados por la Agencia Nacional y disponen de un Centro para su formación lingüística: Escuela de Idiomas o Universidad de Burgos.

Si la situación pandémica por Covid lo permite, acogeremos a nuevos/as voluntarios y voluntarias que esperamos que colaboren y disfruten del Programa con la misma intensidad con la que lo ha hecho el grupo que les ha precedido.

La iniciativa mereció un reconocimiento a la excelente labor de Autismo Burgos en el programa, que fue entregado de manos del Director General del INJUVE, en diciembre de 2010.



Erasmus+

## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO AMIGO

El Programa Voluntario Amigo (que cuenta con nueve ediciones) se desarrolla gracias a la colaboración entre la Asociación y la Universidad de Burgos. Consiste en que durante un curso académico, un estudiante universitario (voluntario) comparte una tarde por semana con una persona con TEA (con y sin discapacidad intelectual asociada y de diferentes edades), realizando actividades normalizadas de ocio en el seno de la comunidad. Durante los cursos 2018-2019 y 2019-2020, participaron más de 40 voluntarios.

La pandemia originada en marzo de 2020 nos obligó a cancelar esta actividad, que esperamos poder retomar a lo largo de 2021.



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS



## VALORACIÓN DIAGNÓSTICA

La evaluación y diagnóstico de los Trastornos del Espectro del Autismo es un proceso complejo que exige una formación y especialización de los profesionales que integran los equipos que lo realizan, tanto en el manejo de los instrumentos y técnicas acreditados por la comunidad científica, como en la relación con las familias, como parte fundamental del proceso de valoración, desde las fases iniciales de recogida de datos, hasta la asimilación del propio diagnóstico, ayudando a las familias a asumir un trastorno del desarrollo que, debido a su propia naturaleza, conlleva frecuentemente un periodo en el tiempo mayor del que las familias y los profesionales implicados desearían.

La valoración y orientación diagnóstica lleva unida situaciones que generan una gran ansiedad en las familias, motivada entre otras cosas, por el desconocimiento de los trastornos del desarrollo, los especialistas a los que deben acudir, incluyendo en muchos casos un duro peregrinar de un servicio a otro, y la espera desde que observan las primeras señales de alarma hasta que reciben el diagnóstico definitivo, momento en el que se añade la preocupación por el desconocimiento de los recursos existentes donde pueden obtener apoyo y atención para su hijo, y en definitiva, por la incertidumbre sobre lo que el futuro les deparará.

En esta línea, somos el único recurso en la provincia de Burgos que realiza una valoración y orientación diagnóstica que incorpora un Plan de intervención funcional, y recoge pautas para la familia, propuestas de derivación, seguimiento y atención familiar. En 2020 atendimos la consulta de 101 familias, incluyendo la realización de 15 procesos de valoración completos, en 31 casos se orientó a las familias tras haber recibido un diagnóstico de TEA por parte de otras entidades ajenas a Autismo Burgos, siendo derivados la mayoría de las veces al Servicio correspondiente dentro de la Asociación, y hemos atendido 60 consultas relacionadas con el tema provenientes de diferentes ámbitos privados y públicos, ofreciendo en cada caso la respuesta más adecuada a las necesidades de la persona y su familia.

## ATENCIÓN TEMPRANA

El programa de Atención Temprana está destinado a **niños/as (0-6 años)** de la provincia de Burgos diagnosticados de Trastorno del Espectro Autista o en proceso diagnóstico, que aún no están escolarizados o bien lo están en centros educativos ordinarios.

El programa también se destina a las **familias**, tanto padres como hermanos como otros miembros, con el fin de promover una intervención completa e integrada, ofreciendo pautas de interacción y apoyo a las familias que ayuden a implantar y favorecer la comunicación y el desarrollo de sus hijos con TEA.

La intervención especializada en los primeros años de vida se ha evidenciado como una de las **variables fundamentales** que más influye en el desarrollo y el impacto que las alteraciones de los TEA generan en la persona.

La **intervención** tiene por objetivo ofrecer a los niños con TEA y a sus familias, estrategias para favorecer el desarrollo social y comunicativo, en las rutinas del día a día.

A finales de 2020 eran 22 los niños atendidos, a los que sumamos los 10 bebés derivados del Programa BB Miradas.

# Ocio, tiempo libre y deportes



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

**D**urante el año 2020, la declaración del estado de alarma determinó la suspensión de la mayoría de las actividades planificadas y la pandemia nos ha obligado a adaptar la oferta a las condiciones, primando siempre la seguridad de nuestros usuarios.

De este modo, hasta marzo se desarrollaron cada semana actividades de ocio, adaptadas a cada persona con TEA según sus preferencias. También se realizaron actividades deportivas semanales como hacer gimnasia, jugar al fútbol, dar paseos en tándem o bici, hacer senderismo...



Con el estado de alarma, tuvo que suspenderse el **Programa Voluntario Amigo** (en su novena edición) desarrollado con la colaboración entre la Asociación y la **Universidad de Burgos**.

Para limitar los contactos sociales, tratando de evitar expandir los contagios entre nuestros usuarios, este Programa tuvo que ser suspendido. En el momento de su suspensión, había 16 universitarias participando en el mismo.

En relación con la **utilización de entornos inclusivos**, hasta marzo, participamos en diversos talleres de los Centros Cívicos (manualidades, repostería, cocina,...).



Como novedad, en el presente curso 2020-2021, se han creado 4 grupos, respetando los grupos burbuja de los diversos servicios, cuyos participantes comparten dos tardes por semana realizando actividades de ocio y/o deportes.

El **programa vacacional** también tuvo que ser modificado sustancialmente, dado que no nos parecía oportuno movernos fuera

de la provincia, ni pernoctar fuera de casa. Del 1 al 12 de Agosto, de 10 de la mañana a 7 de la tarde, 19 usuarios participaron en los campamentos urbanos ofrecidos realizando actividades diversas como senderismo, paseos,... a lo largo de la provincia. Por supuesto, la organización dio prioridad a la seguridad con medidas de prevención tales como grupos burbuja, selección de destinos en los que no hubiese masificaciones y siempre en espacios abiertos...

Del 15 al 18 de Febrero pudimos realizar la **excursión** a la nieve, en la que 10 usuarios acudieron a Ezcaray. También se pudo organizar una salida a Santo Domingo de la Calzada el sábado 29 de febrero en la que participaron 9 chicos.





**P**ara el Servicio de atención psicosocial integral a personas con TEA (APITEA) 2020, ha sido un año de crecimiento, el número de usuarios ha aumentado, pese a las circunstancias, hasta 135 a finales de diciembre. El número de profesionales del servicio se mantiene a 16, con el apoyo externo de una logopeda y una terapeuta ocupacional. Los servicios prestados se han multiplicado.

Dada la situación sanitaria únicamente se han llevado a cabo campamentos urbanos en período vacacional con grupos reducidos y servicio de orientación laboral.

En el periodo del confinamiento se han realizado intervenciones online de todos los servicios ofertados teniendo una gran acogida por parte de las familias y usuarios.

## Intervención en Habilidades Sociales y Comunicativas

El principal objetivo es ofrecer apoyos en las principales áreas de desarrollo personal en las que tienen necesidades las personas con Trastornos del Espectro del Autismo, que reciben servicios educativos y sociales en contextos ordinarios. Se realizan actividades para favorecer el desarrollo de las habilidades sociales y comunicativas básicas (distancia interpersonal, escucha activa, saludar, pedir, realizar y recibir halagos...). Se trabajan las emociones y las conductas a nivel contextual, así como la resolución de problemas y las técnicas de autocontrol.

## Apoyo académico

Se realizan actividades de refuerzo escolar, así como instrucción en técnicas y hábitos de estudio, teniendo siempre como referencia el estilo de aprendizaje de cada uno de nuestros chicos y chicas. De igual modo se realizan actividades de coordinación con centros educativos y Universidades, así como formación en los aspectos básicos de la intervención educativa del alumnado con TEA.

## Asistentes personales

Se trata de la figura del profesional especialista en apoyo a la autonomía dentro del hogar vinculada a la ley de dependencia. Esta figura trabaja en coordinación con los tutores responsables de habilidades sociales para gestionar aspectos de generalización de aprendizajes que tienen que ver con las habilidades de vida diaria.



# Atención Psicosocial a personas con TEA



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

## Grupos de ocio

Actividades grupales de ocio inclusivo en la comunidad para fomentar habilidades sociales, la amistad, el manejo y uso social del dinero.

Este año se ha mantenido colaboraciones con ACNIL (Asociación de Manga y Ocio Alternativo) y SCOUTS Burgos, además de haber establecidos contactos y sesiones de ocio con la asociación Juan Soñador, con la que se espera compartir actividades en futuras ocasiones favoreciendo de este modo la inclusión comunitaria de nuestros chicos y la participación de los más jóvenes.

Como servicios extraordinarios se han ofertado, campamentos urbanos en período vacacional y servicio de orientación laboral.

## Campamentos urbanos

En los períodos vacacionales, puentes y días festivos se realizan actividades lúdicas en contextos inclusivos desarrolladas por educadores y contando con la participación de los hermanos.

## Programa de orientación laboral e itinerarios personalizados.

Este programa está dirigido a aquellas personas con TEA que tienen que decidir sobre su formación profesional, grados de educación superior y a los que se encuentran en situación de absentismo y desempleo.

**OBJETIVO:** Fomentar el éxito en el desarrollo de itinerarios de capacitación vocacional-profesional y autonomía para adultos

**PARTICIPANTES:** Personas con TEA mayores de 16 años en situación de absentismo, desempleo o necesidad de orientación vocacional.

Además en este sentido, a finales de este año ha comenzado el proyecto IVEA, para la adquisición de habilidades básicas requeridas en cualquier empleo, en el cual han participado y participan un grupo de jóvenes con TEA, edades comprendidas entre los 18 y los 30 años.



# Delegación Medina de Pomar



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

La delegación de Medina de Pomar contó en 2020 con 16 personas atendidas, la mayoría jóvenes de esa localidad y de la vecina Villarcayo.

Por el perfil de edad de las personas usuarias, la coordinación con los profesionales de los centros educativos de “Las Merindades” es esencial. Como en años anteriores, se ha establecido en diferentes momentos del curso, a demanda de los profesionales de los centros educativos y del profesional de Autismo Burgos. Nos hemos coordinado con todos los centros de forma continuada y constante, por lo que la coordinación familia – centro – asociación, ha resultado muy satisfactoria para todos.

En septiembre cuando se inicia el curso y en junio cuando finaliza se han

realizado las reuniones correspondientes para evaluar la situación del usuario en el centro escolar. Además, si la situación lo requiere, por ejemplo, cuando el comportamiento o las calificaciones de alguno de los chicos cambian o si se detectan problemas de relación con los compañeros, nos reunimos también con los tutores y/o con la orientadora escolar.

Por motivo de la COVID-19, la atención on line se impuso (siempre que fue posible) como recurso imprescindible para poder mantener la intervención.

La profesional al frente de la delegación fue sustituida de septiembre a enero por encontrarse de baja por maternidad.

La formación a familias consistió en una charla impartida en materia de acoso escolar por la profesional responsable de la delegación a varios madres y padres de Medina.

Igualmente se realizaron 3 actividades de formación sobre el autismo destinadas al profesorado de diferentes centros educativos de la zona.

A pesar de las dificultades originadas por la COVID-19, los ayuntamientos de la zona se sumaron a la iniciativa de iluminar los edificios de azul, dentro de los actos del día mundial de concienciación del autismo.



# Delegación Aranda de Duero



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

La Delegación de Autismo Burgos en Aranda de Duero en 2020 ha seguido prestando servicio a 20 personas con TEA y a sus familias, ajustándose a sus demandas y necesidades.

En la actualidad, la Delegación de Aranda de Duero cuenta con tres profesionales que realizan diferentes servicios: Apoyo Ambulatorio, Apoyo Académico, Asistente Personal, Valoración y Orientación diagnóstica, y Ocio (juegos deportivos, piscina y musicoterapia). La **coordinación con los profesionales** de los centros educativos de Aranda y de los pueblos de alrededor, como en años anteriores se ha establecido en diferentes momentos del curso, a demanda de los profesionales de los centros educativos y del profesional de Autismo Burgos. En 2020, debido a la situación generada por la epidemia sanitaria, la mayor parte de las reuniones se han

realizado a través de videoconferencia.

En Febrero de 2020, los días 18, 19 y 20, Javier Herrero junto a Beatriz Martínez impartieron una formación en el CFIE de Burgos, organizada por la Federación de Autismo de Castilla y León con el título “Sistemas Alternativos de Comunicación y TIC” dirigida a profesionales de los centros educativos de la provincia de Burgos. Los profesionales que acudieron a la formación agradecieron las orientaciones, los ejemplos y los materiales presentados, e informaron que les resultarían de utilidad con sus propios alumnos.

El 29 de Septiembre de 2020, Javier Herrero realizó una formación en el IES Vela Zanetti, con el título “Estrategias metodológicas para la promoción del rendimiento académico y social del alumno con Asperger”. Dicha formación tuvo muy buena

acogida por los profesionales del centro al que acuden varios usuarios de los servicios de la Asociación.

Se ha mantenido coordinación con profesionales de centros privados a los que acuden algunos usuarios (**Centros de Logopedia**), con los profesionales de los **Servicios del Ayuntamiento de Aranda de Duero** (CEAS, Servicio de Atención Temprana del Ayuntamiento de Aranda de Duero) y con **profesionales sanitarios** (médicos de atención primaria y pediatras).

Los servicios realizados se han desarrollado en el aula cedida por el Ayuntamiento de Aranda de Duero en el **Edificio de las Francesas** y en el piso cedido por el Ayuntamiento de Aranda de Duero en el **Edificio de los Camineros**.



# Delegación Miranda de Ebro



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

Los usuarios atendidos en la Delegación de Autismo Burgos en Miranda de Ebro durante el año 2020 han sido 31.

A excepción de 2 personas adultas, todos los usuarios atendidos están escolarizados en colegios ordinarios, en colegios de educación especial y en institutos de la zona.

Este año se han realizado las actividades que se establecieron en años anteriores: intervenciones individuales y grupales, apoyo académico, asistente personal, actividades de ocio y tiempo libre y actividades de difusión y concienciación sobre los TEA. Durante los meses de confinamiento tuvimos que adaptar nuestros servicios a una metodología online. Para poder adaptarnos se creó una importante red de trabajo y asesoramiento entre los profesionales gracias a la cual conseguimos crear una importante batería de materiales y herramientas de intervención online. Con aquellas familias que no optaron por las sesiones telemáticas mantuvimos una estrecha comunicación para poder asesorarles y apoyarles durante esos complicados meses. Debido a la crisis sanitaria generada por la pandemia de la COVID-19 durante este año no hemos podido organizar ninguna actividad presencial de ocio grupal. En su lugar y con el objetivo de que nuestros usuarios no perdiesen el contacto, hemos organizado sesiones grupales online.

En cuanto a la atención a las familias hemos perseguido fomentar una relación directa y continuada entre todos los agentes implicados en la vida de nuestros usuarios. Además les hemos brindado la oportunidad de formarse a través de la participación en diversos cursos en formato online.

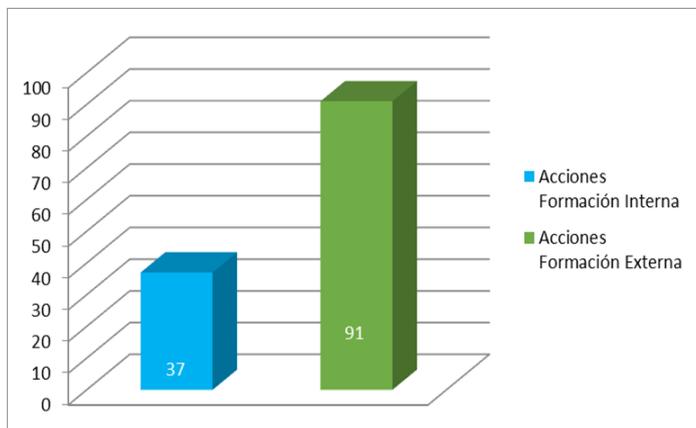
La situación sanitaria generada por la COVID-19 nos ha obligado a modificar muchas de nuestras rutinas de trabajo (metodología y organización de las sesiones, horarios, medidas de protección e higiene). Cuando se retomaron las sesiones presenciales tuvimos que adaptar los espacios y la metodología de trabajo para asegurar que se cumplieran las medidas de protección e higiene adecuadas: uso de mascarillas, mamparas de separación, limpieza y ventilación de los espacios, nuevos protocolos de entrada y salida, nuevos horarios y clausura de espacios comunes. Con todo esto los profesionales hemos tenido que hacer frente a la adaptación de nuestros servicios a una nueva situación resolviendo todas aquellas dificultades que se han ido generando. Los usuarios y sus familias también han hecho un gran esfuerzo por adaptarse a los nuevos servicios. Sin embargo gracias al gran esfuerzo y trabajo de todos los agentes implicados hemos logrado continuar ofreciendo un servicio de calidad a nuestros usuarios y a sus familias.

Con el objetivo de sensibilizar a la población de Miranda y alrededores sobre los Trastornos del Espectro del Autismo se han llevado a cabo diferentes actuaciones en las que han participado diferentes profesionales, familias y personas con TEA. Entre ellas destacan las siguientes: encuentros de familias en la actividad "un café en familia", entrevistas en radios y periódicos locales, firma del convenio con el Ayuntamiento de Miranda, visitas de profesionales de otras delegaciones, participación en la Campaña de signos del desarrollo, participación en el vídeo de la Plataforma Mirandesa de Voluntariado, el encargo de las postales navideñas por parte del ayuntamiento de Miranda y el lanzamiento de la Intranet a familias

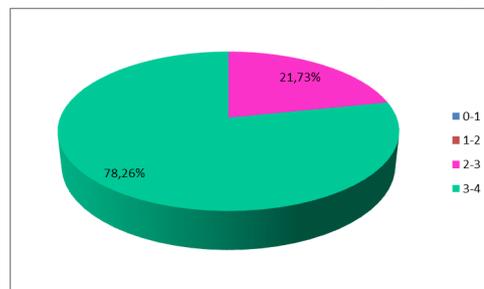


# Formación

**Nº DE ACCIONES FORMATIVAS: 126**



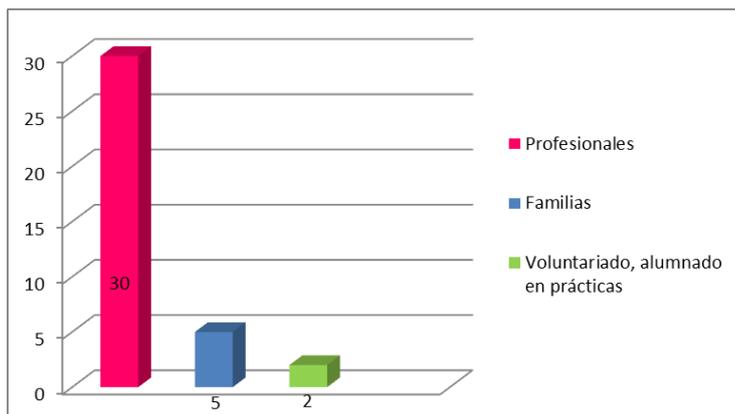
**GRADO DE SATISFACCIÓN (4 MÁX):**



**Nº DE PROFESIONALES PONENTES: 20**

**% DE PROFESIONALES FORMADOS: 100 %**

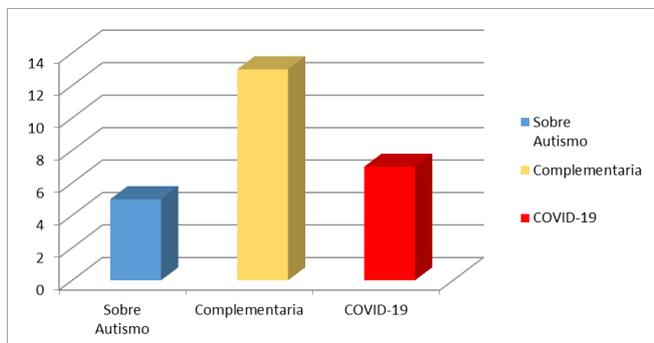
**DESTINATARIOS DE LA FORMACIÓN:**



**FORMACIÓN A FAMILIAS:**

Prevención del acoso a chicos y chicas con TEA
La sexualidad de las personas con TEA
Autorregulación y control emocional
Alimentando la salud de nuestros hijos e hijas

**CONTENIDO DE LA FORMACIÓN INTERNA:**



# Actividades asociativas.

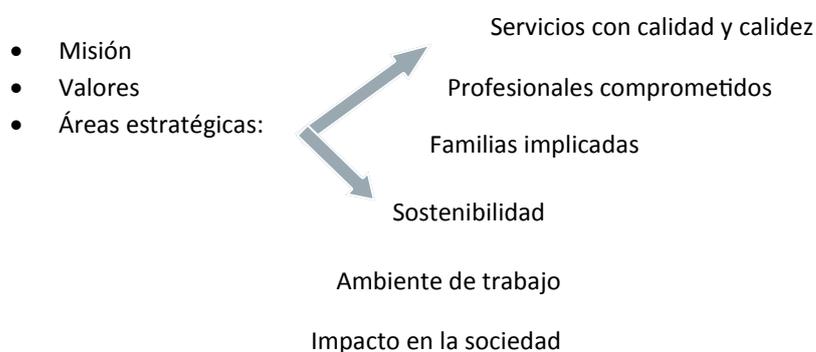


Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

## PLAN ESTRATÉGICO Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO

En 2019 Autismo Burgos elaboró un plan estratégico para el periodo 2019-2022, con la participación de familias y profesionales, con el objetivo de preparar a la Asociación para los próximos años, estableciendo un sistema de seguimiento periódico e indicadores de logros en cada una de las áreas. En 2020 se desarrollaron los proyectos previstos para ese año. Igualmente iniciamos el camino hacia el cumplimiento normativo, con el objeto de imponernos un itinerario que nos dirija hacia el buen gobierno, la transparencia y la salvaguarda de nuestra propia reputación.

### PLAN ESTRATÉGICO:



## INICIATIVAS QUE COLABORARON CON AUTISMO BURGOS

Las empresas IBEROMASK y MICHELIN nos donaron mascarillas, la Jimena Running, carrera organizada por la mancomunidad de Rio Ubierna, nos donó el importe recaudado, a pesar de que no se pudo celebrar la carrera. LIDL SUPERMERCADOS también colaboró con Autismo Burgos. FUNDACIÓN MAHOU SAN MIGUEL colaboró en el programa vacacional y de ocio que se pueda llevar a cabo en 2021. La iniciativa CALCETINES SOLIDARIOS, impulsada por Promecal y Fundación La Caixa, colaboró con Autismo Burgos con la venta de calcetines del San Pablo Burgos (los reyes del Norte), justo tras lograr el Campeonato de Europa de baloncesto.



# Proyectos y entidades colaboradoras



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León



BB Miradas

Proyecto de detección del autismo en los primeros meses de vida a través del seguimiento de la mirada de los bebés.

Autism & Sport

Proyecto europeo para fomentar el deporte en personas con autismo y mejorar la formación de profesionales y personas voluntarias.

Actividades Asociativas

Actividades relacionadas con la gestión propia de la entidad: tareas organizativas, captación de fondos, labores de asesoramiento y apoyo a familias, sensibilización a la sociedad...

IVEA

Proyecto europeo que busca mejorar el empleo en las personas con autismo.

IPA + 2

Proyecto europeo que tiene como principal objetivo establecer un contenido formativo para los profesionales del ámbito del autismo.

YOUNG MEDIATORS

Proyecto europeo que busca apoyar a los jóvenes con autismo con personas de su mismo entorno

IPAT

Proyecto europeo de formación destinada a familias

Otros proyectos

Contratación para obras y servicios de interés social. Las contrataciones se realizarán en 2021.  
PROA: enriquecimiento educativo para los colectivos vulnerables por la crisis de la COVID19 durante el Curso 20-21

# Proyectos y entidades colaboradoras



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León



EXCMO.  
AYUNTAMIENTO  
VILLARCAYO  
DE MERINDAD DE  
CASTILLA LA VIEJA



AYUNTAMIENTO  
ARANDA  
de DUERO



Ayuntamiento de  
Miranda de Ebro



Ayuntamientos de: Burgos, Aranda de Duero, Miranda de Ebro y Villarcayo

Convenio de inserción laboral  
Convenio para el desarrollo de programas en los diferentes ámbitos de los ayuntamientos

Junta de Castilla y León

Subvención nominativa  
Programas IRPF  
Concierto de plazas  
Consejería de educación: centro educativo concertado  
COVID-19

Fundación Gutiérrez Manrique

Equipamiento de la ampliación del centro de día

Fundación Carrefour

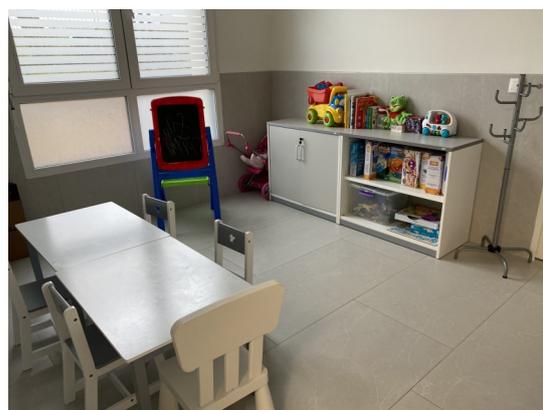
Adquisición de un vehículo

Fundación La Caixa

Prevención COVID 19

Fundación ONCE

Equipamiento para local de C/ Federico Vélaz



En 2020 pudimos equipar la ampliación del centro de día

# Autismo Burgos en cifras



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

Datos a 31/12/2020

## PERSONAS USUARIAS:

CENTRO DE DÍA  
**34**

APITEA  
**135**

BURGOS  
**234**

ARANDA DE DUERO  
**20**

bbMIRADAS  
**10**

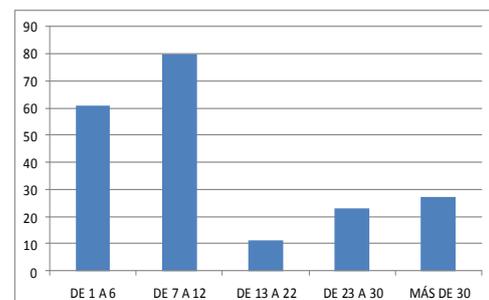
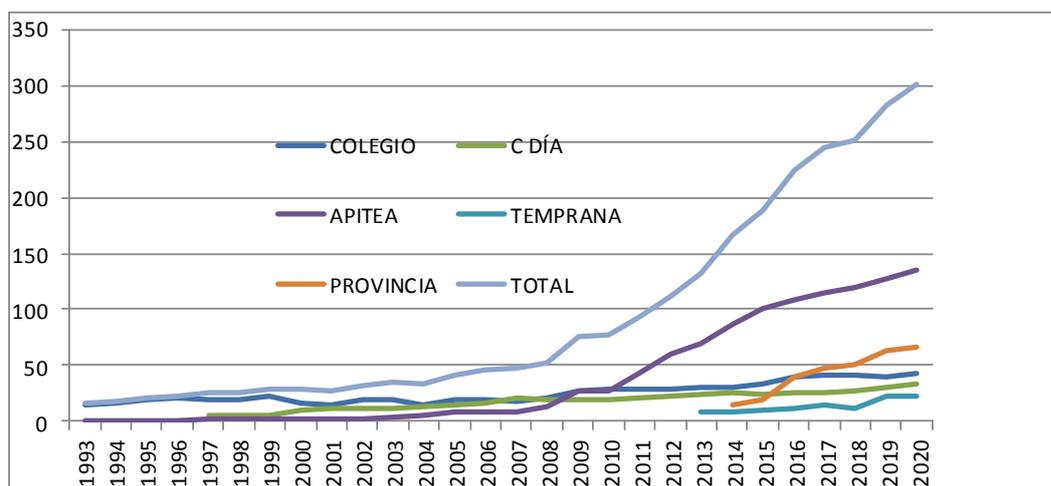
ATENCIÓN TEMPRANA  
**22**

MIRANDA DE EBRO  
**31**

MEDINA DE POMAR  
**16**

VIVIENDA  
**40**

CENTRO EDUCATIVO  
**43**



Por rango de edades



## GRUPOS DE TRABAJO INTERNO

SEXUALIDAD - LOGOPEDIA - ÉTICA  
OCIO Y TIEMPO LIBRE - IGUALDAD  
PLAN ESTRATÉGICO



## GRUPOS DE TRABAJO EXTERNO

COMUNICACIÓN - ENVEJECIMIENTO - ÉTICA  
+CALIDAD - ESTUDIO DEMOGRÁFICO  
EMPLEO AUTISMO ESPAÑA - EDUCACIÓN  
ACCESIBILIDAD COGNITIVA - OCIO Y TIEMPO LIBRE  
SEXUALIDAD - BBMIRADAS - P.EUROPEO IVEA

## RED DE AUTISMO BURGOS



COLABORADORES INSTITUCIONALES  
**17**



SOCIOS  
**117**



SEGUIDORES EN REDES SOCIALES  
**20.800**

