

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE 2016



ASOCIACIÓN AUTISMO BURGOS



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León

En esta memoria recogemos una parte importante del trabajo realizado a lo largo de 2016. Sin duda un año intenso, cargado de actividades muy diversas pero siempre con el mismo objetivo fundacional: promover el bienestar y la calidad de vida de las personas con autismo y la de sus familias.

Actividades asociativas o de divulgación de los TEA

DMCA Y PROYECTO BB MIRADAS

El Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo celebramos una fantástica Gala Lírica gracias a la iniciativa del tenor burgalés Ignacio Prieto y a la participación de Marta Vela y Ayana Sambuu. 2016 también será recordado por ser el año en que comenzó el BB Miradas, proyecto de detección temprana del autismo a través del seguimiento ocular “eye tracking” que será desarrollado en el HUBU.

INICIATIVAS QUE COLABORARON CON AUTISMO BURGOS

En 2016 tres localidades de la provincia organizaron marchas que contaron con Autismo Burgos y que nos ayudaron a difundir los TEA: San Adrián de Juarros, Arlanzón y Cueva de Juarros. El I Maratón de Burgos se celebró en octubre congregó a más de 1000 corredores que colaboraron con parte de la inscripción con Autismo Burgos. La Fundación AIDA en su estación de servicio del G3, promovió el llamado “aire solidario”, por el que dona a nuestra entidad lo recaudado por la máquina de inflado.

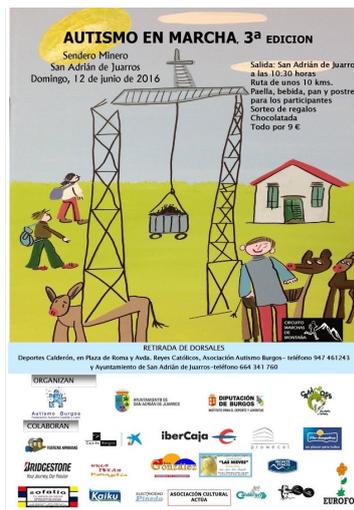
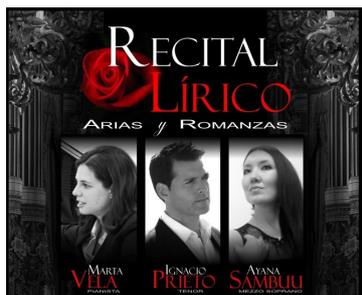
El musical Jan & Julia, Let's go camping!, organizado por la academia de inglés Kids & Us también realizó una actuación en Burgos y otra en Aranda con el objeto de colaborar con los proyectos de Autismo Burgos.

MADRID- LISBOA EN BTT

Diego Andrés participó a finales de septiembre en la Madrid-Lisboa en BTT con el objetivo de recaudar fondos para el Proyecto BB Miradas. Diego eligió la modalidad de individual, la más exigente de todas, ya que requería realizar la prueba sin dormir y sin posibilidad de recibir relevos de otros integrantes.

V ENCUENTRO DE FAMILIAS CON TEA DE CASTILLA Y LEÓN

Mención aparte merece también el V Encuentro de familias con TEA de Castilla y León, organizado por la Federación Autismo Castilla y León en Burgos, en el que pudimos llenar el auditorio del Centro Cívico San Agustín con más de 200 participantes y con dos intervenciones (Rafaela Santos y Mariví Hernando), que fueron muy bien valoradas por los asistentes.



CENTROS Y SERVICIOS:

Centro Educativo El Alba

La configuración del centro durante el 2016 ha tenido variaciones respecto al curso pasado con la incorporación de nuevos alumnos, quedando los alumnos escolarizados en 1 EI, 5 aulas de EBO y 1 un aula de TVA.

El curso que ha comenzado contamos con 40 alumnos y el equipo de profesionales está formado por un director, 12 profesores, 3 auxiliares técnicos, 5 monitores, 2 logopedas, orientador y una persona de servicios.

En cuanto a las actividades del Centro, además de los programas Escolares propios del centro (estructuración, teacch, sistemas de comunicación, salidas al entorno comunitario, escuelas deportivas...) se han desarrollado diferentes actividades utilizando los recursos que ofrecen las distintas entidades o servicios de la comunidad. Entre las que se han llevado a cabo destacamos la participación de la oferta educativa del Ayuntamiento acogiéndonos a los programas “la ciudad también enseña” y “el teatro a la escuela”.

Este curso contamos con un aula más integrada situada en el CC Virgen de la Rosa que junto a las aulas ubicadas en el CC Sagrado corazón HH. Salesianas contamos con tres aulas integradas en centro ordinario donde nuestros alumnos han compartido actividades didácticas de forma habitual como educación física, música y actividades plásticas, así como otras actividades diversas actividades que se realizan en el centro como excursiones, obras de teatro, festivas, integrándose en las actividades que se realizan en el citado centro.

En estas aulas se llevan a cabo actividades de sensibilización en los distintos ciclos educativos, lo que potencia y facilita un mejor conocimiento y aceptación de nuestros alumnos lo que permite una actividad educativa orientada hacia la inclusión.

Hemos recibido varias visitas de compañeros de otras comunidades con los que hemos intercambiado información sobre ex-



Continuamos con el proyecto europeo de Comunicación y aprendizaje mediante el uso de tabletas y Smartphone en alumnado con Autismo y discapacidad Intelectual grave., en cooperación con el realizado en colaboración con Aucavi (Madrid) y Mirams (valencia) , Cefire de Valencia, Universidad de Bath (reino Unido) Univerdidad de Konya (Turquia)

El principal objetivo de este proyecto ha sido la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo y/ o discapacidad intelectual, mediante nuevas tecnologías para la educación, comunicación y autodeterminación.

Las acciones educativas que se han llevado a cabo con el proyecto son entre otras:

- Estudio personalizado de las necesidades de cada alumno abordando áreas de intervención como: el manejo de dispositivos portátiles, comunicación, estructuración temporal, aprendizajes académicos, y ocio, para lo que se ha hecho un estudio de las necesidades de cada alumno en términos de: dispositivo utilizado, grupo de apps más adecuadas y proceso de incorporación de la tecnología.

Incorporación de las tecnologías y formación mediante la formación a profesionales y familias, en el manejo de las TIC, con el objetivo de la generalización de su uso en la vida cotidiana, el ocio, ayuda académica...



En el 2016 hemos celebrado la V edición del Programa voluntario amigo.

Las nuevas tecnologías de la información suponen un ayuda en la intervención, así hemos incorporado aplicaciones diseñadas por Ignacio Calle, en colaboración con nuestros profesionales, como Tempus y Gestiac. Se trata de dos app diseñadas para gestionar el tiempo.

Hemos puesto en marcha los resultados de la Prueba de evaluación Comfor, implantando apoyos físicos, en forma de objetos, y visuales, en forma de llaveros de pictos, para favorecer la autonomía en el centro de los usuarios que no tienen lenguaje verbal.

A finales de 2016 comenzamos con el Proyecto AB Monitor, que consiste en la monitorización de la información fisiológica del usuario gracias a un dispositivo equipado con sensores biométricos que la persona con TEA lleva puesto en la muñeca.

Centro de Día para adultos con Autismo

El equipo de profesionales se compone de 1 directora, 2 logopedas, 1 fisioterapeuta, 8 responsables de taller/ atención directa, 1 cocinera, 3 personas de servicios.

En los programas y actividades desarrolladas en el Centro de día para personas adultas con TEA, se plantea como objetivo fundamental, desarrollar aquellas competencias personales necesarias para la realización autónoma de diferentes alternativas ocupacionales y laborales que favorezcan de la inclusión social y la participación en la comunidad y lograr así un óptimo bienestar personal. Contamos con tres modalidades formativo-laborales adaptadas al grado de autonomía:

Módulos formativos específicos de distintas ramas profesionales: pintura; cuero; reciclado y encuadernación; hostelería; huerto, jardinería y mantenimiento; producción (empaquetado de suministros industriales; estética; y lavandería.

Formación ocupacional en entornos protegidos: realización de tareas en línea de producción llevadas a cabo en los talleres ocupacionales de Aspanias.

Empleo con apoyo en entornos normalizados: Planta de reciclado de Burgos y CEE de Servigest.

Los Programas de comunicación y de fisioterapia se han incorporado a los talleres laborales y a los diferentes contextos naturales en los que se desenvuelven los usuarios del centro, con el objetivo de generalizar al máximo posible el trabajo específico de ambas disciplinas.

Cada año cobra mayor importancia el Programa de salud, adaptándonos a las crecientes necesidades de los usuarios. Además de las acciones habituales de otros años (sensibilización médica, análisis de sangre, vacunación, limpiezas buco-dentales, revisiones optométricas...) se ha realizado acompañamiento en las visitas a especialistas médicos. Entre las funciones de fisioterapia se lleva a cabo un análisis del control postural y ergonómico de cada persona con TEA.

La acogida de estudiantes en prácticas ha añadido a los convenios habituales con Universidades y centros de estudios locales y nacionales, nuevas colaboraciones procedentes de países diversos.

Servicio de Vivienda “La Casa del Cerezo”

El Servicio de Vivienda “El Cerezo” atiende a 13 personas, divididos en 2 grupos según su edad. El equipo de profesionales cuenta con 1 responsable de Servicio, 6 profesionales de atención directa y 1 personal de servicios. También cuenta con 3 personas voluntarias y alumnos en prácticas repartidas a lo largo de toda la semana en diferentes horarios y actividades. El horario semanal de las actividades varía según la edad de los usuarios.

Prácticamente de forma diaria, los usuarios salen de la vivienda para desarrollar otros programas, generalmente de contenido lúdico, de ocio y de inclusión en la comunidad. El **Servicio de Respiro a las familias** tiene como centro la Vivienda, y se desarrollan actividades con un marcado carácter lúdico y normalizador, coordinadas con las realizadas en los otros servicios.

Cada mes desde el servicio de ocio se recopila la **oferta de actividades** (exposiciones y eventos culturales, sociales y deportivos de nuestra ciudad y provincia). Los **finés de semana** en base a esa oferta se organizan actividades dirigidas al disfrute del tiempo libre (teatro, exposiciones, conciertos, mercadillos y muestras de artesanía, cine, desfiles y fiestas, espectáculos de títeres y de magia, carreras solidarias partidos de fútbol, excursiones a pueblos...).



Servicio de Vivienda “La casa del Olivo”

UNA VIVIENDA RESPETUOSA CON EL MEDIO AMBIENTE: GEOTERMIA Y DOMOTICA

Cabe destacar que la vivienda está equipada con los últimos adelantos en domótica, cuyo objetivo es ofrecer a la persona con TEA un entorno seguro y previsible en la que pueda desenvolverse con la mayor autonomía posible. Además utiliza un sistema de geotermia para la calefacción que no requiere el uso de combustibles derivados del petróleo.

Autismo Burgos ha recibido varias visitas de entidades interesadas en conocer estos recursos, los cuales han sido objeto de artículos en la prensa.

La puesta en funcionamiento de la vivienda “El Olivo I” tuvo lugar en 2008 con 6 usuarios. En 2009 pudo abrirse el segundo módulo, siendo ahora 12 los usuarios atendidos en este Servicio. Los profesionales asignados son 1 responsable del servicio, 8 profesionales de atención directa y 1 persona de servicios.

Los espacios de la vivienda están diseñados a partir de una concepción normalizada e integradora del autismo, personalizando las estancias teniendo en cuenta las necesidades y preferencias de sus ocupantes, fomentando el concepto de hogar.

Desde la vivienda se trabajan las áreas de autonomía personal, actividades de la vida cotidiana, el mantenimiento físico, el desarrollo social, y el crecimiento personal a través de disfrute de un ocio satisfactorio y rico. Es este apartado se desarrollan la mayor parte de las actividades teniendo en cuenta los gustos y necesidades de cada destinatario. Durante 2.016 han sido numerosas las actividades de ocio: piscina, paseos, asistencia a manualidades del CEAS de San Pedro la Fuente, ir a ver espectáculos culturales y deportivos, salidas a pueblos de la provincia, semana a la playa, nieve...

Se ha contado con el programa Voluntario Amigo, por el que un día a la semana durante el curso escolar, acompañan en las actividades de ocio a ciertos usuarios.



OTROS SERVICIOS: Inserción socio-laboral Valoración Diagnóstica Servicio de Atención temprana

SERVICIO DE INSERCIÓN LABORAL

Este servicio se da de alta en el registro correspondiente de la Junta de Castilla y León en 2009. Destacaremos las **experiencias de empleo con apoyo** desarrolladas:

Montur-Estan SL - Servigest
Centro de residuos de Burgos
CEE Aspanias
Actividades laborales en el centro

En 2016 hemos continuado con la lavandería industrial y realizar trabajos para la empresa Suministros VIPER.

SERVICIO DE VALORACIÓN DIAGNÓSTICA

Como novedad más destacada a lo largo de este año se recoge la consolidación de la intensidad de demandas que responde el servicio. Lo que en años anteriores se había considerado como una circunstancia temporal, a lo largo de este año se ha constatado como una realidad permanente del servicio. El equipo lo conforman una psicóloga y un pedagogo.

Las derivaciones siguen procediendo principalmente de los **Equipos de Orientación Psicoeducativa de la Consejería de Educación y del Equipo de Salud Mental Infanto Juvenil**. Total valoraciones diagnósticas: 23 y total Consultas y Orientación: 24

SERVICIO DE ATENCION TEMPRANA

El servicio se concreta en el desarrollo de habilidades sociales, formación y asesoramiento a las familias y a los Centros escolares.



Servicio de Ocio, Tiempo libre y Deportes

Servicio de Ocio, Tiempo libre y Deportes

Desde el Servicio de Ocio y Tiempo Libre tratamos de hacer efectivo el derecho universal de disfrutar de un tiempo de ocio enriquecedor y satisfactorio. Para ello, aspectos como la inclusión social, la autonomía y el desarrollo personal y social se trabajan en situaciones normalizadas, a través de la planificación de actividades adaptadas a las necesidades, intereses y preferencias de cada usuario y aprovechando los recursos que nos ofrece la comunidad.

El programa “**Voluntario Amigo**” se orienta al acompañamiento en actividades de ocio. Concretamente, durante los cursos 2015-2016 y 2016-2017 más de 50 estudiantes universitarios han compartido una tarde por semana con una persona con TEA (niños, adultos, Asperger...), realizando diversidad de actividades juntos

Excursión a la nieve, Albergue de Espinosa de los Monteros	14/02/2016
Asistencia al turno de Termalismo en Baños de Ledesma	12/3/16
Excursión Turno IMSERSO Marina d’ Or	3/5/16
Colonias de verano de AAF	17/07/2016
Colonias de verano en Llanes de los alumnos del colegio	30/07/2016
Colonias de verano de los adultos	30/07/2016

Semanalmente se ha asistido a diversos **Centros Cívicos** de la ciudad como San Agustín, Río Vena o Huelgas y al CEAS de San Pedro La Fuente para participar en diversos talleres organizados allí, realizando actividades como manualidades, gastronomía italiana, repostería, arenas de cuarzo y mosaicos...

Los **finés de semana** se ofrece a las personas con TEA actividades centradas en el disfrute personal. Para ello, se han visitado un gran número de exposiciones de pintura, escultura... de la ciudad y también se ha acudido a diversos acontecimientos, ferias y eventos como: mercados medievales, teatros, conciertos, desfiles, fiestas... desarrollados a lo largo del año 2016. Cabe mencionar las excursiones realizadas a diversos pueblos de la provincia.

El **bienestar físico** es fundamental para asegurar la calidad de vida de las personas con TEA, por lo que durante todo el curso se acude semanalmente a la piscina y al spa, se realiza gimnasia, paseos en tándem, rutas de senderismo,...

Las pruebas deportivas en las que hemos participado en 2016 han sido:

Participación en campeonato de natación en Palencia	23/01/2016
Excursión del Colegio a Santa María Tajadura	30/04/2016
Encuentro Regional de Pruebas Motrices en Valladolid	16/04/2016
Campeonato Regional Atletismo	28/05/2016



El Autismo más allá de los libros

Proyecto voluntario amigo/a
"A mí me importas"

2015-2016

5 años

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN:
PLAZO DE INSCRIPCIÓN: del 23 de septiembre al 4 de octubre
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
Oficina de Gestión de la Educación, Residencia 311 y 308 L,
Universidad de Burgos
C/ Miraflores s/n 09001 Burgos
Tel.: 847 256 795
www.aulaiburgos.org

ASOCIACIÓN AUTISMO BURGOS
C/ Valdehuelgas, s. 09001 Burgos
Tel.: 847 241 216
aoburgos@ulmiburgos.org
www.aulaiburgos.org



Servicio de atención a personas con Síndrome de Asperger (I)

2016 ha sido un año de crecimiento, tanto en el número de usuarios 110 en fecha de diciembre, como en el número de profesionales del servicio 14, con el apoyo externo de una logopeda y una terapeuta ocupacional.

Intervención en Habilidades Sociales y Comunicativas

El principal objetivo es ofrecer apoyos en las principales áreas de desarrollo personal en las que tienen necesidades las personas con Trastornos del Espectro del Autismo, que reciben servicios educativos y sociales en contextos ordinarios. Se realizan actividades para favorecer el desarrollo de las habilidades sociales y comunicativas básicas (distancia interpersonal, escucha activa, saludar, pedir, realizar y recibir halagos...). Se trabajan las emociones y las conductas a nivel contextual, así como la resolución de problemas y las técnicas de autocontrol.

Se han incorporado de manera sistemática habilidades sociales grupales, grupo femenino y habilidades en familia.

Apoyo académico

Se realizan actividades de refuerzo escolar, así como instrucción en técnicas y hábitos de estudio, teniendo siempre como referencia el estilo de aprendizaje de cada uno de nuestros chicos y chicas. De igual modo se realizan actividades de coordinación con centros educativos y Universidades, así como formación en los aspectos básicos de la intervención educativa del alumnado con TEA.

Este año hemos participado en la finalización del proyecto Autism and Uni, para generar buenas prácticas de acceso a la Educación Superior. <http://www.autism-uni.org/>

Grupos de ocio

Actividades grupales de ocio inclusivo en la comunidad para fomentar habilidades sociales, la amistad, el manejo y uso social del dinero.

Este año se ha iniciado un grupo de multideporte, un grupo de fútbol y la colaboración con AC-NIL (Asociación de Manga y Ocio Alternativo) favoreciendo la inclusión comunitaria de nuestros chicos y la participación deportiva de los más jóvenes.

Respiros vacacionales En los períodos vacacionales, puentes y días festivos se realizan actividades lúdicas en contextos inclusivos desarrolladas por educadores y contando con la participación de los hermanos.



Servicio de atención a personas con Síndrome de Asperger (II)

Tecnoarte y First Lego League

TecnoarTEA es una iniciativa imbricada dentro del programa UBUTALENT de la Universidad de Burgos y el FECYT, durante el 2016 realizamos el acercamiento vocacional a experiencias reales de trabajo y la inclusión inversa a través de la profundización en el conocimiento de la mecánica y de la electricidad, contando con experimentos y vivencias prácticas a través de los talleres pequetecnoarte y Tecnoarte junior. La realización de un proyecto científico y las habilidades para presentarlo en grupo se dieron cita en la Feria de Jóvenes Científicos e Investigadores.

First Lego League es un proyecto global cooperativo y por valores que este año implicaba: 1. Trabajo de investigación y posterior exposición pública sobre reciclado de residuos. 2. Elaboración de un poster con los valores de la FLL ([First Lego League]: cooperación, trabajo en equipo, etc. 3. Juego de robot: consistente en una serie de pruebas sobre un tablero que el robot tiene que realizar con la programación previamente introducida por los participantes, dando salidas a los desafíos planteados en la Feria y competición local de la Lego. Nuestros chicos crearon un cortometraje contra el cambio climático que les valió el premio de innovación.

Proyecto de Innovación educativa SOCIAL TEA

El proyecto SOCIAL-TEA es un proyecto inclusivo de atención a la diversidad en el que participan alumnos con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) de Alto Funcionamiento y sus familias así como iguales de los primeros y familias de éstos que pretende el desarrollo de las siguientes competencias básicas: comunicación lingüística, tratamiento de la información y competencia digital, social y ciudadana, aprender a aprender, y autonomía e iniciativa personal.

Estas competencias se desarrollan tanto en el aula ordinaria, como en grupos mixtos, sesiones de formación, tutoría, desarrollo de proyectos, y en la interacción informal con los iguales en los espacios de recreo. Los objetivos fundamentales del proyecto son: a) Desplegar experiencias educativas que fomenten el desarrollo social y emocional de los alumnos con TEA y sus iguales con la participación de las familias; y b) Desarrollar una aplicación de videomodelado para dispositivos móviles dirigida a favorecer la competencia en comunicación lingüística de los alumnos con TEA. Para la realización de los videos de esta aplicación se contará con la participación de los alumnos ayudantes del colegio Liceo Castilla que trabajarán en la edición y realización de los videos según la metodología del aprendizaje basado en proyectos (PBL) a partir de guiones sociales elaborados por profesionales de Autismo Burgos y del Equipo de Orientación del Colegio Liceo Castilla. El proyecto incluye por tanto soluciones educativas innovadoras integrando el soporte multimedia en una aplicación para dispositivos móviles.



Delegación de Medina de Pomar

Durante el año 2016 nos hemos presentado a un concurso de cocina en el cuál hemos quedado primeros de nuestra categoría, hemos ido por primera vez a practicar rafting, nos hemos ido todas las familias, los usuari@s y la profesional a una excursión a Vitoria y también hemos colaborado activamente en apoyar el “Reto de Diego”; un padre de la delegación que se presentó a una prueba de bicicleta (NON STOP Madrid-Lisboa) para recaudar fondos para el Proyecto Miradas de la asociación. Las actividades realizadas en el mes de julio, con la escuela de verano resultaron muy beneficiosas para poder trabajar la sensibilización hacia el autismo con sus iguales.

Se han llevado a cabo con colaboración por parte de las familias de varios mercadillos solidarios, se ha participado en uno de carácter informativo y se ha contado con una mayor presencia de la delegación en la prensa local y provincial. Además de participaciones televisivas y en la radio comarcal “Radio Espinosa Merindades”.

Los servicios ofrecidos a las familias se han visto aumentados, habiendo más familias interesadas en el Programa de recreos, el servicio de canguro, el de apoyo académico, el de apoyo en el aula y el de asistente personal. Para ello, se ha hecho hincapié en la reclamación de nuevas voluntarias para que luego puedan ser contratadas, una vez se les haya dado la formación necesaria.

Durante el “Día mundial de concienciación sobre el autismo” en Medina de Llevó a cabo una campaña nueva apoyada por el ayuntamiento donde involucramos a los comercios y a los hosteleros de la localidad.

Durante el verano con ayuda de los asistentes a la escuela de verano, pintamos el corazón del autismo en un mural que nos preparó el colegio para ello. Todas las actividades fueron un éxito e intentaremos al próximo año mejorarlas y llegar a más gente, ampliando las zonas donde poder llevar a cabo dichos proyectos.

Como última novedad y la más cercana en el tiempo debemos destacar la donación económica de la “Fundación Ruiz y Saiz” a la delegación de Medina de Pomar, dotándola de material informático, nuevo mobiliario y la instalación de cortinas opacas.



Delegación de Aranda de Duero

Se han realizado **tres conferencias impartidas en dos colegios y un instituto** en las que se han facilitado pautas de intervención para favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas, sociales y académicas en los alumnos con TEA.

Se ha atendido a un total de **21 familias, dieciocho** cuyos hijos están recibiendo o han recibido servicios durante el curso, y **tres familias** más que se han interesado por los servicios de la Asociación (Diagnóstico e Intervención).

El 31 de Mayo el Ministro de Sanidad, Asuntos sociales e Igualdad Alfonso Alonso mantiene un encuentro con representantes de las asociaciones de carácter social de Aranda de Duero entre las que se encuentra la Delegación de Autismo Burgos. A dicho encuentro, en representación de la Asociación acudieron Mariví Lobo, Javier Arnáiz y Javier Herrero

Con el objetivo de **sensibilizar a la población de Aranda y alrededores sobre los Trastornos del Espectro del Autismo** se han llevado a cabo diferentes actuaciones en las que han participado diferentes profesionales, familias, alumnas de prácticas, personas voluntarias y personas con TEA, entre estas actividades destacamos el **Sorteo extraordinario de la Lotería Nacional**. La Sociedad Estatal de Loterías y apuestas del estado otorga una ayuda a algunas asociaciones de la localidad donde se realiza el sorteo, y en esta ocasión la asociación elegida es Autismo Burgos.

También se ha asistido a mercado medieval, hipie por la zona. En mayo se llevó a cabo la obra Jan y Julia con el objeto de colaborar con Autismo Burgos.



Video-fórum Autismo Burgos: Mozart y la ballena.



Los chicos y chicas tienen un gran talento artístico...
 ...que los familiares sufren mucho...
 ...entre hay que descansar para...
 ...que los familiares sufren mucho...
 ...entre hay que descansar para...
 ...que los familiares sufren mucho...
 ...entre hay que descansar para...

Delegación Miranda de Ebro

La delegación de Miranda de Ebro comenzó su andadura a primeros de 2016 con la contratación de la profesional encargada de prestar el servicio en esa localidad, a final de año son 2 las personas que componen el equipo.

Se llevó a cabo una reunión previa con alcaldesa de la ciudad para presentarnos y darnos a conocer. A lo largo del curso hemos tenido un contacto continuo con la responsable de los alumnos con TEA de Miranda de Ebro, con los Equipos de Orientación y con los profesionales del ámbito de los servicios sociales.

El 2016 se atendieron a 16 jóvenes con TEA, todos ellos escolarizados en colegio ordinarios, colegios de educación especial e institutos de Miranda.

Las sesiones individuales y colectivas se llevan a cabo en un aula cedida por el Ayuntamiento en el centro Cívico Raimundo Porres. También se ofrece servicio de asistente personal y apoyo académico.

A finales de 2016 se impartió un Curso de 9 horas sobre los TEA en centros educativos al que asistieron 18 profesionales. Con el objetivo de sensibilizar a la población de Miranda y alrededores sobre los Trastornos del Espectro del Autismo se han llevado a cabo diferentes actuaciones en las que han participado diferentes profesionales, familias y personas con TEA. Entre ellas destacan la Participación en la Muestra de Asociaciones Sociales y entrevistas en Radio Miranda y Diario de Burgos.



DENOMINACION	CONTENIDO
BB Miradas	Proyecto de detección del autismo en los primeros meses de vida a través de un sistema no invasivo como es el seguimiento de la mirada de los bebés. Se desarrollará en el HUBU de Burgos
Etapa infantil	Este servicio pretende proporcionar una atención educativa adecuada a la diversidad de necesidades de los niños con Trastornos del espectro del autismo (TEA).
Etapa adulta y apoyo ambulatorio	<p>En el centro de día para adultos se presta una formación básica adaptada a las necesidades de las personas adultas, persiguiendo la mayor autonomía en todos los ámbitos.</p> <p>El servicio de atención ambulatoria está destinado a personas que no asisten diariamente a los Centros de la Asociación, pero precisan de apoyos específicos en diversas áreas, tales como habilidades, sociales, de comunicación, apoyo académico u ocio.</p>
Vivienda y respiro familiar	Este servicio es un recurso destinado a proporcionar una solución a la necesidad de alojamiento protegido que presentan las personas con autismo.
Voluntariado	Generar valores humanitarios en los jóvenes europeos y sensibilizar y captar voluntarios en nuestro entorno
AUTHEW	Proyecto europeo cuyo objetivo consiste en facilitar el acceso a los estudios superiores de las personas con TEA
Actividades Asociativas	Actividades relacionadas con la gestión propia de la entidad: tareas organizativas, captación de fondos, labores de asesoramiento y apoyo a familias, sensibilización a la sociedad,... En 2015 destacamos la adquisición de un autobús de 22 plazas para atender las necesidades de los todos los centros y servicios.
SMART –ASD	Desarrollar un software y protocolos para ayudar a profesionales y a padres a determinar las soluciones tecnológicas más adecuadas para los estudiantes con autismo
IPA +	Nuevo proyecto europeo que tiene como principal objetivo establecer un contenido formativo para los profesionales del ámbito del autismo.
AB Monitor	Consiste en la monitorización de la información fisiológica del usuario gracias a un dispositivo equipado con sensores biométricos que la persona con TEA lleva puesto en la muñeca.

Formación

A lo largo de 2016, nuestros profesionales participaron como ponentes en estas acciones formativas:

Atención Educativa a alumnado con TEA
Congreso INTED VALENCIA
Curso de Asistente Personal
Curso de verano UBU
Detección precoz y atención a personas con TEA en las consultas de pediatría
Sexualidad TEA y familias
Jornadas sobre el autismo en APNABI
Jornada Asperger y acoso Galicia
Jornada Asperger Zaragoza
Jornadas APNABI
Jornadas orientadores
Programa de Intervención en Adolescentes



Otras acciones formativas a las que asistieron los profesionales de Autismo Burgos fueron:

Estrategias de Intervención Temprana y TEA. DENVER
Estrategias de Intervención Temprana y TEA. HANEN
Captar fondos privados con éxito. AUTISMO ESPAÑA
Comunicación Interna y gestión de equipos
Cómo trabajar por proyectos en educación infantil
Congreso AETAPI
Congreso Autismo Europa
Congreso INTED VALENCIA
CURSO ADOS-2. FACYL
Curso Básico PRL
Curso de Verano sobre Asperger en la UBU
Curso Gestión Estrés
Curso Verano UBU: TEA y Asperger
Conferencias impartidas por Peter Mundy y Víctor Ruggieri
Encuentro Técnicos FACYL Abordaje sensorio-motor.
Epilepsias refractarias
Formación Previa Gina Davis Congreso Aetapi
Gestión de estrés laboral
Implantación de la LOPD en empresas
Jornada reflexión empleo personas con TEA
Motivación y satisfacción laboral
Psicomotricidad y juego como herramienta terapéutica para niños y adultos.
Sexualidad en personas con TEA- técnicas aplicación para los profesionales
Taller introducción Modelo Denver de Atención Temprana (ESDM)
TEA y tecnologías de la información y la comunicación-UBU
Encuentro Técnicos FACYL - (Atención Directa: Alimentación)



SÁBADO 26 DE NOVIEMBRE DE 2016 **Diario de Burgos**

Autismo dice estar desbordada ante la «avalancha de casos»

La asociación reclama más ayuda a la Junta para ampliar sus recursos y poder así atender a las más de 220 personas que acuden al centro. Desde septiembre han llegado 30 nuevos casos

Caja Rural firma un convenio con Autismo Burgos por el que aporta 6.400 euros al proyecto 'Capacites', centrado en la formación educativa y en la inserción laboral.



Simona Palacios, presidenta de Autismo, y García Romero, de Caja Rural, firmando un convenio.

Introducir en el sistema educativo un proyecto pionero ('Capacites') que ofrezca formación específica para el empleo a los jóvenes con este trastorno. Precisamente, a este programa se ha sumado Cajaviva Caja Rural, con la aportación de 6.400 euros. 'Capacites' lleva un año trabajando con setenta jóvenes que tienen entre 17 y 26 años, algunos de ellos con formación. A través del programa están adquiriendo competencias en relaciones sociales, disciplina de trabajo o rutinas, entre otras cosas. Además, están realizando tomas de contacto con empresas, en forma de prácticas que vayan adaptando a los jóvenes a la rutina laboral. En este sentido, Palacios destaca que hay empleos en los que las personas con autismo pueden destacar. Se trata de puestos de trabajo rutinarios y metódicos, porque en las relaciones sociales es donde más sufren las personas con este trastorno. Desde Autismo están manteniendo conversaciones con la Junta para establecer un compromiso mutuo y comenzar a trabajar para implementar esta iniciativa que es pionera en España.

y Educación, quienes derivan a la asociación muchos casos de autismo a edades tempranas. En el mundo, esta enfermedad acumula una cifra de 70 millones de personas diagnosticadas. Ante esta situación, Palacios reclama más ayudas a la Junta de Castilla y León. «No nos podemos tener con los mismos recursos. Deben entender que es un problema grave y que si se aborda en las primeras etapas de la vida, el niño, gracias a la plasticidad de su cerebro, es capaz de aprender de forma natural muchas cosas que, en edades más avanzadas, no sería posible. No es que se curen pero van a ser personas con muchos menos problemas, tanto personales como de costes», añade. Autismo Burgos pretende in-

Testan en 25 alumnos con autismo la utilidad de las nuevas tecnologías

Usuarios de la entidad local participan junto a otros 300 de toda Europa en el proyecto Smart-ASD. Expertos de Turquía, Inglaterra y España acuden a la reunión que se celebra en Burgos

• Buscan crear protocolos «que sirvan de orientación a padres y profesionales para saber qué tipo de tecnología es la más adecuada para las personas con estas necesidades».



La reunión se desarrolló en la sede de Autismo Burgos. / JESUS J. MATÍAS

LL.H. / BURGOS El campo de las tecnologías avanza rápidamente y requiere de conocimientos, formación y medios. Por otro lado es una herramienta que por su carácter visual es más accesible para las personas con autismo, que tienen en las imágenes su mejor método de aprendizaje. Sin embargo no todas las herramientas tecnológicas sirven por igual a las personas con trastornos del espectro del autismo. Saber qué tipo de tecnología es la adecuada para los usuarios con estas necesidades es lo que persigue el proyecto europeo Smart-ASD, en el que participa Autismo

Burgos junto a entidades de Valencia, Inglaterra y Turquía. Estos días se reúnen en la ciudad una veintena de profesionales vinculados al proyecto para analizar los datos obtenidos en los estudios preliminares. «Trabajamos en una aplicación con doce pruebas que nos permite obtener tres informes, de padres, profesionales y alumnos. Pretendemos que la tecnología les ayude en el desarrollo de todos los ámbitos de su vida, pero necesitamos conocer cuál es la más adecuada para cada tipo de persona. Hasta ahora existían aplicaciones

tanto generalistas como concretas, pero ninguna estaba testada. Ahora queremos validar cuáles son útiles para nuestro trabajo. Y eso es lo que nos lo dirá la información recogida en esos trabajos», explicó ayer Ángel Hortigüela, del centro de Burgos. La herraminta recoge datos sobre la familia, el entorno, el usuario, el uso de las tecnologías, sus posibilidades económicas, etc. «Por ejemplo, una persona cuidadosa con capacidades tecnológicas altas podrá acceder a un tipo de tecnología avanzada, sin que el terminal requiera una protección específica. Todos esos datos nos darán una orientación sobre lo que necesita esa persona del estudio y, por extensión, el perfil similar que representa», añadió Hortigüela. El estudio se está realizando con 25 alumnos de Autismo Burgos y con más de 300 personas de toda Europa. La última parte del informe será la implantación de los resultados y su difusión.

Proyecto europeo SMART ASD

18C&V

Diario de Burgos LUNES 25 DE JULIO DE 2016

La capital es el destino cada año de varios jóvenes europeos con muchas ganas de cooperar con varias organizaciones burgalesas, de conocer la lengua castellana y de profundizar en la cultura española

VOLUNTARIADO SIN FRONTERAS

CÉSAR CENOS / BURGOS Aprender castellano y conocer a fondo la cultura española son dos de los principales objetivos de los jóvenes que acuden cada año a la capital para participar en el servicio de voluntariado europeo, un programa de la Unión Europea que fomenta el intercambio y la integración de personas desde hace veinte años. Estos participantes acuden a las cuatro organizaciones locales que participan en esta iniciativa,

el Ayuntamiento de la capital, la Fundación 'Candel- Proyecto Hombre', la asociación Amigos y Amigas de Burgos, teniendo estas una o varias proyectos para los cooperantes. Desde el seno de Autismo Burgos destacan la gran labor que realizan los jóvenes europeos, según indica Virginia Mansilla, psicóloga de la asociación. «Al principio, por lo general, les cuesta un poco acostumbrarse a la situación, pero cuando se sueltan son impresionables

en las tareas de la asociación», explica. Además, valora positivamente que existan iniciativas de este tipo, puesto que fomentan el contacto entre culturas. «No es que es bueno que nosotros nos impregnemos de su espíritu de trabajo, a la vez que es satisfactorio que también reciban influencias de la manera de actuar de aquí», manifiesta la psicóloga, quien señala que han pasado unos cuarenta participantes desde que tomaron parte de este proyecto en 2002

(a razón de tres o cuatro por año), a los que se recomienda una labor en su centro de día, en el colegio El Alba o en las dos viviendas de la organización. Dado el carácter que tiene la asociación, para la selección del personal tienen en cuenta aspectos como el interés de los jóvenes para trabajar con personas con autismo. «No hace falta que tengan estudios relacionados, aunque sí una cierta sensibilidad hacia este tipo de discapacitados», detalla.

Por su labor, los voluntarios reciben una ayuda que cubre los gastos de los gastos, el bien es cierto que esto varía según la organización con la que están colaborando. En el caso de Autismo Burgos reciben 300 euros en concepto de transporte, manutención, prenda de trabajo y dinero de bolsillo y tienen a su disposición una vivienda para alojarse de manera gratuita, así como un seguro. Por su parte, los jóvenes que no hablan español reciben un curso de este idioma.

SOPHIE CERRE • PARTICIPANTE FRANCESA

«ESTOY CONTENTA CON ESTA EXPERIENCIA»

C. C. / BURGOS La francesa Sophie Cerre quería aprender a hablar la lengua de Miguel de Cervantes y trabajar en España, por lo que decidió enrolarse en el servicio de voluntariado europeo. Esta joven, que tiene 30 años, proviene de la ciudad de Lyon y colabora con Autismo Burgos porque quería ayudar a gente con este tipo de trastorno. «He trabajado con gente discapacitada de todas las edades, pero no conozco la labor que conviene ayudar a personas con autismo.

Me esta pareciendo muy interesante», detalla la gala. La experiencia para ella está siendo muy positiva, puesto que además de la formación y la práctica que está adquiriendo ha conocido a otros voluntarios de otras asociaciones. «Aquí hay gente de muchos países», explica Sophie. No obstante, los burgaleses, a los que señala como «majos», también han contribuido a que tenga buen recuerdo de esta etapa de su vida, que se cerrará el próximo mes.



Sophie Cerre, a la derecha, junto a Teresa, una persona con autismo. / JUAN LOPEZ ARABICO

Océane Carrière • VOLUNTARIA BELGA

«GRACIAS A BURGOS TENGO UN NUEVO PROYECTO LABORAL»

C. C. / BURGOS Una de las voluntarias que está trabajando actualmente en Autismo Burgos es Océane Carrière, una belga de 18 años que proviene de la ciudad de Charleroi. Esta joven, que posee un diploma en educación social, también está muy satisfecha con la labor que realiza en la ciudad, puesto que la ha valido para diseñar su propio proyecto para trabajar cuando regrese a finales del mes de agosto a Bélgica. «En aprendizaje muchas cosas aquí», destaca la cooperante. En concreto, explica que en España en general, y en Burgos en particular, existe una mayor especialización para ayudar a las personas que padecen este tipo de trastornos que en su país de origen. «En Bélgica está-

ten centros de día, pero, por el contrario, hay menos organizaciones como Autismo Burgos. Allí, además, los discapacitados de diferentes trastornos suelen estar agrupados en un mismo centro, al contrario que aquí o en otras localidades españolas», manifiesta. Pero no todo ha sido ayudar a personas con autismo. También ha tenido tiempo para divertirse y hacer turismo. Durante esta experiencia, la belga, al igual que su compañera Sophie y otros voluntarios, ha aprovechado su estancia en España para conocer otras ciudades del país, como Salamanca, Bilbao o Zaragoza. «Y aún voy a hacer una excursión más. Voy a ir a Sevilla próximamente», manifiesta la voluntaria de Charleroi, que ya se ha informado de las al-

tas temperaturas que suelen padecer en la capital hispalense durante estas fechas. No obstante, pese a venir del norte de Europa, también declara que ha pasado frío en Burgos. «Hace mucho viento por esta zona», agrega, aunque no la ha importado mucho, porque sostiene que está a gusto en la asociación. Fuera de los edificios de la asociación destaca que los burgaleses son gente servicial y más abierta que en el lugar de donde procede. «Aquí me han ayudado mucho. Siempre hay gente preparada y dispuesta a colaborar», indica Océane, que llegó en septiembre, aunque no era la primera vez que cruzaba las Pirineas, ya que residió durante varios años en Tortosa (Tarragona) cuando era más pequeña.

Océane, junto a un usuario del centro de día. / JUAN LOPEZ ARABICO

Voluntariado

Firma de convenio con Cajaviva-Caja Rural



El uso de la tecnología en autismo. Nieves Fernández, maestra de Educación Especial en Autismo Burgos, impartió una conferencia en la Facultad de Educación sobre el uso de los recursos tecnológicos en las aulas de Infantil y Primaria para la atención a alumnos y alumnas con trastornos del espectro autista. / JESUS J. MATÍAS

Formación en la UBU

Seguimiento en medios de comunicación

Burgos aplicará una técnica pionera para diagnosticar autismo en bebés

Autismo Burgos y la Fundación Miradas han conseguido el respaldo del Ministerio de Sanidad para detectar indicios en los primeros meses mediante el seguimiento ocular, tecnología que hasta ahora solo se empleaba en Estados Unidos en intervención temprana. Está previsto que se implante en el primer trimestre de 2017

El HUBU cederá un espacio en el área de investigación para instalar la máquina que analizará la fijación, seguimiento y uso de la mirada en una muestra aún por definir.

G.C.U. / BURGOS. Autismo Burgos y la Fundación Miradas han conseguido el respaldo del Ministerio de Sanidad, Ayuntamiento y del HUBU para aplicar en el hospital burgalés una técnica pionera en Europa en el diagnóstico del autismo en bebés: el seguimiento ocular o visual (eye tracking, en inglés). Esta técnica lleva aplicándose años en Estados Unidos y ha permitido detectar diferencias en la fijación, seguimiento y uso de la mirada desde los primeros meses de vida en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA), niños con desarrollo típico y en menores prematuros o con otras dificultades del desarrollo. La intención es instalar el equipo en el área de investigación del HUBU a finales de año para poner en marcha el programa Bebé-Miradas a primeros de 2017, con una muestra aún por concretar.



La secretaria de Estado de Servicios Sociales en funciones, Susana Camarero (a la derecha, en el centro), se reunió con Autismo Burgos y la Fundación Miradas (Izq.) el 18

LOS DATOS
36 MESES es la edad media de diagnóstico en Europa y en España, aunque en provincias como Burgos ya se detecta con 18 meses. Esta nueva técnica permitirá adelantarse y obtener indicios de trastorno del espectro autista (TEA) a los seis o nueve meses.

2 MESES EN ADELANTE. Será la edad mínima de los bebés cuyas familias podrán participar en este proyecto experimental de forma voluntaria. La metodología y la muestra son cuestiones que todavía hay que concretar, pero la idea es poder examinar a niños pertenecientes a grupos de alto riesgo (parto en primer, segundo o tercer grado con diagnóstico de TEA) u otros que pudieran presentar alteraciones en el desarrollo por ser prematuros o tener alteraciones neurológicas y, por último, a bebés sanos.

marzo. Un encuentro que concluyó con el compromiso de que el programa Bebé-Miradas será prioritario dentro del plan de acción de la estrategia estatal. «Contar con el pleno respaldo del ministerio es fundamental», destacó Palacios al término de la reunión.

UN EQUIPO DE 70.000 EUROS. El diseño del proyecto se irá concretando a partir de ahora que, como dijo Palacios, «sabemos lo que queremos y cómo lo podemos hacer». Esto significa que, entre otras cosas, hay que buscar la manera de conseguir los fondos suficientes para comprar el equipo específico para el seguimiento visual. En este sentido, la presidenta de Autismo Burgos indicó que ya han mirado algunos y han constatado que tendrán que invertir un millón de 70.000 euros. Este equipo, acompañado de dos ordenadores, se colocará en el área de investigación del HUBU para que profesionales sanitarios y del colectivo que aglutina a las familias de afectados por TEA puedan hacer el seguimiento a los primeros meses que participarán en el proyecto piloto.

que el seguimiento visual no solo es un procedimiento de alta fiabilidad, sino que «es uno de los más respetuosos y menos intrusivos con el niño». Y a estos pros se añade que es la tecnología más fácil de implantar y aplicar. El porqué no se ha utilizado con anterioridad en intervención temprana y con repercusión directa en personas es algo que se ignora. «Conocemos que aspectos del desarrollo tenemos que vigilar y la tecnología apropiada para medirlos. El desencuentro entre el conocimiento científico y la práctica no es un impedimento del saber, sino que muestra la ausencia de una determinación en la implantación de conocimiento, y nosotros estamos obligados a transferir ese conocimiento», concluyó Palacios.

OTRAS CLAVES
Los niños tienen que ver unos videos durante varios meses seguidos
La tecnología de seguimiento visual se aplica para analizar tres aspectos: fijación, seguimiento y uso de la mirada desde los primeros meses de vida. Unos indicadores que se escogen después de que multitud de estudios hayan probado que las alteraciones sociales de personas con TEA aparecen ya en etapas muy tempranas y de las evidencias de que la fijación de la mirada en el primer semestre de vida está estrechamente asociada con el diagnóstico de autismo a los 3 años. El referente para Autismo Burgos en esta iniciativa es el Marcus Autism Center (Atlanta, EE.UU.), pionero en la aplicación de este método de detección. Para ello, los niños simplemente tienen que mirar unos videos durante unos minutos seguidos y en diversos momentos del desarrollo. De esta forma es posible obtener incluso muy pronto (6 o 9 meses) y empezar a trabajar cuando el cerebro está en pleno desarrollo y antes de que se presenten los síntomas. Así, se puede minimizar el impacto del trastorno hasta el punto de evitar algunos síndromes concretos.

HACIA UN HOSPITAL MÁS COMPRENSIVO CON EL AUTISMO

Las tres enfermeras premiadas por un proyecto para mejorar la atención de las personas con este trastorno en Urgencias confían en que el reconocimiento ayude a implantarlo en otros servicios. En Rayos se está empezando

CAROLINA URBANO / BURGOS. Si algo caracteriza a un hospital es su capacidad de adaptación a las necesidades de sus usuarios. En el Hospital de Burgos, la innovación tecnológica y los recursos humanos son pilares de su evolución. En este sentido, el equipo de enfermería de Urgencias ha desarrollado un proyecto que pretende mejorar la atención a las personas con autismo en el servicio de Rayos. Este proyecto, que ha sido reconocido con el premio de innovación en el área de atención al paciente en el concurso de la Fundación de Burgos, consiste en la creación de un protocolo de actuación que permite a las enfermeras de Urgencias identificar a las personas con autismo y ofrecerles una atención más personalizada y comprensiva. Este protocolo se está aplicando en el servicio de Rayos y se espera que se extienda a otros servicios del hospital.



A la izquierda, las enfermeras María Fernández, Lourdes Martín y Pilar Balb, junto a la psicóloga de Autismo Burgos Virginia Martínez. (Izq.) (Izq.) (Izq.)

El diagnóstico del autismo en los primeros meses de vida es fundamental para poder ofrecer una atención más temprana y adecuada. Este proyecto de innovación en el área de atención al paciente en el concurso de la Fundación de Burgos, consiste en la creación de un protocolo de actuación que permite a las enfermeras de Urgencias identificar a las personas con autismo y ofrecerles una atención más personalizada y comprensiva. Este protocolo se está aplicando en el servicio de Rayos y se espera que se extienda a otros servicios del hospital.

El equipo de enfermería de Urgencias ha desarrollado un proyecto que pretende mejorar la atención a las personas con autismo en el servicio de Rayos. Este proyecto, que ha sido reconocido con el premio de innovación en el área de atención al paciente en el concurso de la Fundación de Burgos, consiste en la creación de un protocolo de actuación que permite a las enfermeras de Urgencias identificar a las personas con autismo y ofrecerles una atención más personalizada y comprensiva. Este protocolo se está aplicando en el servicio de Rayos y se espera que se extienda a otros servicios del hospital.



El objetivo de este proyecto es mejorar la atención a las personas con autismo en el servicio de Rayos. Este proyecto, que ha sido reconocido con el premio de innovación en el área de atención al paciente en el concurso de la Fundación de Burgos, consiste en la creación de un protocolo de actuación que permite a las enfermeras de Urgencias identificar a las personas con autismo y ofrecerles una atención más personalizada y comprensiva. Este protocolo se está aplicando en el servicio de Rayos y se espera que se extienda a otros servicios del hospital.

Premio Enfermería

ENCUENTRO DE FAMILIAS DE PERSONAS CON TEA DE CASTILLA Y LEÓN
12 de noviembre de 2016
Centro Cívico San Agustín - Burgos

UNIDOS GENERAMOS FORTALEZA
JUNTOS COMPARTIMOS EMOCIONES

Organiza: Fundación Autismo Castilla y León, Autismo Burgos, Fundación ONCE, Servicios Sociales

BB Miradas

Las familias de los autistas avisan de que esta discapacidad crece y se complica

G. ARCE / BURGOS. En Castilla y León hay más de 700 personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), muchos de ellos son casos de niños que han salido a la luz por los avances alcanzados en la detección temprana de esta discapacidad, lo que ha provocado un gran crecimiento de los afectados (hasta el 32% en los últimos 8 años en la región) y, a la vez, ha ido complicando los tratamientos por la creciente variedad de los trastornos. La presidenta de Autismo Burgos y de la Federación de Castilla y León, Simona Palacios, que ayer encabezó la reunión de más de 200 familias afectadas de la Comunidad en Burgos, advirtió que, pese a la unidad de las asociaciones y los avances logrados con las diferentes administraciones (sanitaria, educativa y servicios sociales), «la realidad avanza muchísimo más deprisa de lo que se avanza en esta lucha». El autismo, subrayó, «crece y cada vez es más complejo». Incluso puede haber más casos de los detectados. Las familias se adaptan para dar una respuesta adecuada al problema de sus hijos pero, consideran, no así la administración. «Los autistas son claramente diferentes al resto de personas neurotípicas. Tienen una forma diferente de pensar, de sentir y de estar en el mundo, por lo que requieren un estudio especializado». Está en marcha, recordó Palacios, una Estrategia Nacional del



Doscientas familias de afectados por TEA en la región se dieron cita ayer en Burgos. / JESUS JAVIER MATIAS

Autismo, aprobada por unanimidad en las Cortes, que todavía tiene que trasladarse a Castilla y León para abordar problemas concretos como los huerfanos, las familias afectadas sin recursos o la formación avanzada para atender la detección temprana del TEA. El director general de Familia y Políticas Sociales de la Junta, Pablo Rodríguez, que inauguró la jornada en el Centro Cívico de San Agustín, abogó por la implantación de la Estrategia Nacional en la región, aunque apuntó que cada afectado de TEA tiene unas circunstancias distintas al resto, lo que complica su atención. Por ello, añadió, es un trabajo a desarrollar en colaboración con las familias, pero «sin caer en el asistencialismo» e intentando garantizar la autonomía, la independencia y la integración de los discapacitados.

Encuentro de familias de personas con TEA de Castilla y León



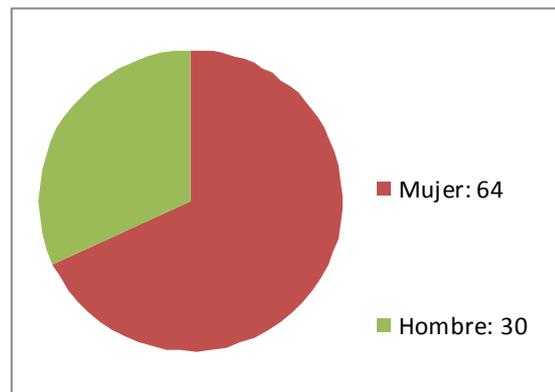
Autismo Burgos

Federación Autismo Castilla y León

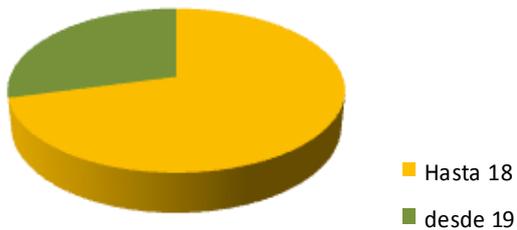
Usuarios

Colegio	40
Centro de día	25
AAF	110
A. Temprana	12
Aranda	16
Medina	16
Miranda	8
	227

Nº de trabajadores



Edad



Sexo (Total 227)

