

2018



**Autismo Burgos**  
Federación Autismo Castilla y León

BOGOSBURGOS



## ÍNDICE

Centro educativo el Alba.....	3
Centro de día para personas adultas.....	4
Vivienda La Casa del Cerezo.....	5
Vivienda La Casa del Olivo.....	6
Otros servicios.....	7
Ocio, Tiempo Libre y Deportes.....	8
Atención Psicosocial a Personas con TEA .....	9
Delegación Medina.....	11
Delegación Aranda.....	12
Delegación Miranda .....	13
Formación.....	14
Seguimiento Medios de comunicación.....	15
Actividades de divulgación. Reconocimiento.....	16
Proyectos.....	17
Autismo Burgos en cifras.....	18

# Centro educativo El Alba



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

La configuración del centro durante el 2018 continua siendo la misma, un aula de EI. 6 aula de EBO y un aula TVA.

En cuanto a las **actividades** del Centro, además de los programas Escolares propios del centro (estructuración, teacch, sistemas de comunicación, salidas al entorno comunitario, escuelas deportivas...) se han desarrollado diferentes actividades utilizando los recursos que ofrecen las distintas entidades o servicios de la comunidad. Entre las que se han llevado a cabo destacamos la participación de la oferta educativa del Ayuntamiento acogiéndonos a los programas "la ciudad también enseña" y "el teatro a la escuela" y actividades del Foro solidario.

Las aulas integradas en el **CC Virgen de la Rosa y CC Sagrado Corazón HH. Salesianas** en centro ordinario, nuestros alumnos han compartido actividades didácticas de forma habitual como educación física, música y actividades plásticas, así como otras actividades diversas actividades que se realizan en el centro como excursiones, obras de teatro, festivas, integrándose en las actividades que se realizan en el citado centro.

En estas aulas se llevan a cabo actividades de sensibilización en los distintos ciclos educativos, relacionadas con la vida diaria en los distintos contextos sociales relacionados con el ocio y con acciones cotidianas como las compras o gestiones en centros públicos, lo que potencia y facilita un mejor conocimiento y aceptación de nuestros alumnos lo que permite una actividad educativa orientada hacia la inclusión.

Los alumnos del centro han participado en distintos certámenes de dibujo a nivel regional y nacional, siendo premiados en diferentes categorías.

Al igual que el curso pasado el centro ha recibido a profesionales de centros y entidades a nivel nacional e internacional en las que se valora positivamente el intercambio de experiencias y conocimientos.

Durante el presente curso seguimos afianzando el uso de aplicaciones y programas informáticos puesto en marcha con los proyectos en cursos anteriores, ya que se comienzan a ver las ventajas y progresos que estos permiten tanto a nivel de autonomía y autogestión como el gestiac o la comunicación espontanea en contextos no familiares como comercios... a la vez que potencia la autoterminación y la expresión de sus gustos y preferencias, disminuyendo la acción directiva de los adultos.

Las acciones que se han llevado a cabo en esta línea son entre otras:

- Continuación con el proyecto : **Validación del protocolo de observación y entrevistas a familias y profesionales.** Se ha trabajado en el desarrollo de una App que implementa el protocolo de observación y centraliza los datos de las entrevistas estructuradas en un dispositivo lo que permite gestionar las evaluaciones de forma ágil y eficiente, así como hacer seguimientos periódicos de los progresos .

-**Incorporación de las tecnologías y formación** mediante la formación a profesionales y familias, en el manejo de las TIC, con el objetivo de la generalización de su uso en la vida cotidiana, el ocio, ayuda académica...

En esta línea y siguiendo la iniciativa del curso pasado se ha generalizado el uso de las sugerencias metodológicas para potenciar los aspectos comunicativos de los alumnos centrándonos en su realidad comunicativa

**-Aulas Tic; validación e implementación de recursos Tic :**

- . traductor de texto a pictograma
- . Editor predictivo de mensajes en pictogramas
- . Chat en pictogramas

Este proyecto tiene como propuesta validar e implementar diferentes aplicaciones en estudio, para fomentar la comunicación y facilitar la autonomía en el día a día de nuestros alumnos. La acogida de estas aplicaciones por parte de nuestros alumnos ha sido altamente positiva ya que la actividad tanto por su formato como por la novedad de la actividad les ha resultado estimulante.

**-Grupo de trabajo coordinado por Autismo España, para el estudio y valoración de la accesibilidad cognitiva** en todos los entornos sociales y culturales. En este grupo se comparten experiencias que se están llevando a cabo en varias ciudades de las distintas comunidades del Estado, poniendo en común su viabilidad y eficiencia.

**-Grupo de trabajo sobre la accesibilidad cognitiva de la Catedral de Burgos. CFIE**

# Centro de Día para adultos



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

**E**l Centro de día para personas adultas con TEA, se plantea como objetivo fundamental, desarrollar competencias personales que favorezcan la realización autónoma de diferentes alternativas ocupacionales y laborales que promuevan la inclusión socio-laboral. Conforman la plantilla un equipo multidisciplinar de profesionales que permiten desarrollar tres modalidades formativo-laborales diferentes, que nos permite adaptarnos a las diferentes capacidades de cada usuario:

**Módulos formativos específicos** de distintas ramas profesionales: pintura; cuero; reciclado y encuadernación; hostelería; huerto, jardinería y mantenimiento; producción (empaquetado de suministros industriales), lavandería y limpieza

**Prácticas laborales en entornos protegidos:** realización de tareas en línea de producción llevadas a cabo en los talleres ocupacionales de Aspanias; Tareas de limpieza del edificio donde se encuentra ubicada, entre otras, la Asociación para la Defensa de la Mujer La Rueda

**Empleo con apoyo** en entornos normalizados: Planta de reciclado de Burgos y CEE de Servigest.

Como complemento a estas acciones formativas vinculadas al empleo, desarrollamos una serie de programas específicos destinados a enriquecer y fomentar la calidad de vida de las personas con TEA, en diferentes áreas como la comunicación, la fisioterapia, la estimulación sensorial y la salud.

El **programa de comunicación**, a cargo de la

logopeda, se ocupa de evaluar y desarrollar para cada usuario, el sistema de comunicación más adecuado, acorde con sus capacidades y necesidades. La profesional responsable, establece las pautas prioritarias, trabajándolas inicialmente de forma individual; una vez consolidada, informa a los profesionales para que estas mismas pautas se trabajen y generalicen en todos los entornos.

El **Programa de fisioterapia** parte del análisis del control postural y ergonómico de cada persona con TEA y genera pautas y recomendaciones específicas para cada contexto.

Las sesiones de **estimulación sensorial** han contribuido también a la mejora del bienestar personal y emocional de las personas con TEA.

Este año, se han establecido una **sesiones específicas de relajación**. El objetivo es enseñar pautas que permitan a la persona con TEA un mayor control ante situaciones que puedan resultarle incómodas o estresantes y disfrutar de momentos de tranquilidad y relajación.

La desensibilización médica constituye el elemento fundamental dentro del **Programa de salud** que se ha llevado a cabo de forma sistemática durante todas las tardes en un espacio específico habilitado para tal fin. Este trabajo se ha generalizado con visitas programadas a contextos sanitarios ordinarios. En colaboración con los profesionales sanitarios, a lo largo del año se han organizado encuentros formativos específicos en TEA, con muy buena aceptación y participación.

A lo largo del año hemos participado en diferentes programas de voluntariado en colaboración con empresas, en los que trabajadores

de estas empresas acuden al servicio de Centro de Día a realizar actividades en los diferentes talleres. Durante los meses de abril y octubre, acogimos el programa Social week de la Caixa. En junio colaboramos con la celebración del Citizen Day de L'Oreal, con la participación voluntaria de varios trabajadores de dicha entidad.

Durante el mes de abril y el mes de junio, recibimos la visita de profesionales de la República Checa, quienes pudieron conocer las estrategias de intervención en personas adultas con TEA llevadas a cabo en nuestro Centro.

Profesionales responsables de la empresa PEPSICO, acudieron una jornada del mes de junio a visitar el Centro de Día. Pudieron visitar las instalaciones y ver cómo se realiza el trabajo diario en nuestro centro

Desde los talleres del Centro de día se han impulsado, a lo largo del año, varias exposiciones y eventos que han ayudado a visibilizar el colectivo de las personas con TEA y mostrar sus capacidades.

Los profesionales del servicio de Centro de Día han participado en distintas acciones formativas organizadas por diferentes organizaciones (Autismo Burgos, FACYL, Autismo España...). Así mismo han tenido presencia activa en el Congreso organizado por AETAPI con presentación de dos comunicaciones.



# Vivienda la casa del cerezo



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

**E**l Servicio de Vivienda “El Cerezo” atiende a 20 personas, divididos en 3 grupos según su edad. El equipo de profesionales cuenta con 1 responsable de Servicio, 9 profesionales de atención directa y 1 personal de servicios. También cuenta con 1 voluntario europeo y con el programa voluntario amigo con colaboración con la Universidad. El horario semanal de las actividades varía según los gustos y preferencias, además de la edad de los usuarios.

Prácticamente de forma diaria, los usuarios salen de la vivienda para desarrollar otros programas, generalmente de contenido lúdico, de ocio y de inclusión en la comunidad. El **Servicio de Respiro a las familias** tiene como centro la Vivienda, y se desarrollan actividades con un marcado carácter lúdico y normalizador, coordinadas con las realizadas en los otros servicios.

Cada mes desde el servicio de ocio se recopila la **oferta de actividades** (exposiciones y eventos culturales, sociales y deportivos de nuestra ciudad y provincia). Los **finés de sema-**

**na** en base a esa oferta se organizan actividades dirigidas al disfrute del tiempo libre (teatro, exposiciones, conciertos, mercadillos y muestras de artesanía, cine, desfiles y fiestas, espectáculos de títeres y de magia, carreras solidarias partidos de fútbol, excursiones a pueblos...).

En 2018 pudimos realizar una importante reforma consistente en mejorar la eficiencia y el ahorro energética de la vivienda mediante la instalación de una fachada ventilada y el cambio de ventanas.



# Vivienda la casa del olivo



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

La puesta en funcionamiento de la vivienda "El Olivo I" tuvo lugar en 2008 con 6 usuarios. En 2009 pudo abrirse el segundo módulo, siendo ahora 12 los usuarios atendidos en este Servicio. Los profesionales asignados son 1 responsable del servicio, 8 profesionales de atención directa y 1 persona de servicios.

Los espacios de la vivienda están diseñados a partir de una concepción normalizada e integradora del autismo, personalizando las estancias teniendo en cuenta las necesidades y preferencias de sus ocupantes, fomentando el concepto de hogar.

Desde la vivienda se trabajan las áreas de autonomía personal, actividades de la vida cotidiana, el mantenimiento

físico, el desarrollo social, y el crecimiento personal a través de disfrute de un ocio satisfactorio y rico. Es este apartado se desarrollan la mayor parte de las actividades teniendo en cuenta los gustos y necesidades de cada destinatario. Durante 2.018 han sido numerosas las actividades de ocio: piscina, paseos, asistencia a manualidades del CEAS de San Pedro la Fuente, ir a ver espectáculos culturales y deportivos, salidas a pueblos de la provincia, semana a la playa, nieve...

Se ha contado con el programa Voluntario Amigo, por el que un día a la semana durante el curso escolar, acompañan en las actividades de ocio a ciertos usuarios.

Cabe destacar que la vivienda está equipada con los últimos adelantos en domótica, cuyo objetivo es ofrecer a la persona con TEA un entorno seguro y previsible en la que pueda desenvolverse con la mayor autonomía posible. Además utiliza un sistema de geotermia para la calefacción que no requiere el uso de combustibles derivados del petróleo.

Autismo Burgos ha recibido varias visitas de entidades interesadas en conocer estos recursos, los cuales han sido objeto de artículos en la prensa.



# Otros servicios



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO ERASMUS+



Erasmus+

El programa de voluntariado "Erasmus + es el programa de la UE de apoyo a la educación, formación, juventud y deporte en Europa. Las actividades de voluntariado de Erasmus+ ayudan a los jóvenes a viajar al extranjero para participar en proyectos de voluntariado.

Desde el año 1999, 60 voluntarios y voluntarias y sus respectivas Organizaciones de envío, han participado diariamente en este Programa. Desde finales de 2017 hasta verano de 2018 (hemos acogido a 4 voluntarias procedentes de Austria y de Francia, que han colaborado tanto en actividades ya programadas como en la puesta en marcha de otras nuevas, la mayor parte de ellas en actividades de normalización, integración, ocio y tiempo libre, hábitos de autonomía, ocupacionales y educativas con personas con TEA, tanto dentro como fuera de los Centros, participando también en numerosos eventos sociales y en actividades de otras Organizaciones con fines sociales y no lucrativos.

Nuestras 4 voluntarias de 2018 han estado repartidas entre los "Servicios de vivienda El Cerezo y el Olivo, Centro de Día para adultos y Colegio "El Alba", donde su labor base en cada Centro ha sido de apoyo en aquellas actividades que se llevan a cabo en los mismos. Sólo en este aspecto la aportación de los voluntarios es fundamental, sin ellas muchas de estas actividades carecerían del apoyo suficiente e incluso algunas no se podrían llevar a cabo. Durante los meses que ha durado el desarrollo de la actividad de voluntariado, el tutor y las supervisoras de cada Centro han proporcionado apoyo continuado y se han reunido regularmente con las voluntarias para comprobar su progreso y ayudándoles a resolver cualquier problema que surgiera y procurando la integración en la totalidad del proyecto.

Las voluntarias han recibido una formación adecuada, tanto interna como externa, que les ha

permitido llevar a cabo las tareas convenidas. Sus supervisoras han estado en muchos momentos de su actividad junto con el resto del equipo con el que han estado participando y colaborando

Las voluntarias han asistido a los cursos de formación ofrecidos por la Organización de acogida y al de **Formación a la llegada** de la Agencia Nacional. También asisten a los **seminarios de Evaluación Intermedia** organizados por la Agencia Nacional y disponen de un Centro para su formación lingüística: Escuela de Idiomas o Universidad de Burgos.

Desde Septiembre de 2018 hasta Verano de 2019 acogeremos a 4 nuevos/as voluntarios y voluntarias que esperamos que colaboren y disfruten del Programa con la misma intensidad con la que lo ha hecho el grupo que les ha precedido.

La iniciativa mereció un reconocimiento, que fue entregado de manos del Director General del INJUVE, en diciembre de 2010.

## SERVICIO DE VALORACIÓN DIAGNÓSTICA

La evaluación y diagnóstico de los Trastornos del Espectro del Autismo es un proceso complejo que exige, además de una formación y especialización del profesional o de los equipos que lo realizan, una adecuada intervención con las familias que las ayude a asumir un trastorno del desarrollo que, frecuentemente, conlleva un periodo en el tiempo mayor del que las familias y los profesionales implicados desearían.

La valoración y orientación diagnóstica lleva unida situaciones que generan una gran ansiedad en las familias, motivada en muchos casos por la espera desde que observan las primeras señales de alarma hasta que reciben el diagnóstico definitivo, acompañada con frecuencia de un duro peregrinar de un servicio a otro, por el desconocimiento de los recursos existentes donde posteriormente pueden obtener apoyo y atención para su hijo, y en definitiva, por la incertidumbre sobre lo que el futuro les deparará.

En esta línea, somos el único recurso en la provincia de Burgos que realiza una valoración y orientación diagnóstica que incorpora un Plan de intervención funcional, y recoge pautas para la familia, propuestas de derivación, seguimiento y atención familiar. En 2018 realizamos 18 procesos de valoración completos, y hemos atendido 66 consultas relacionadas con el tema provenientes de diferentes ámbitos privados y públicos, ofreciendo en cada caso la respuesta más adecuada a las necesidades de la persona y su familia.

## ATENCIÓN TEMPRANA

El programa de Atención Temprana está destinado a niños de cero a seis años de la provincia de Burgos diagnosticados de Trastorno del Espectro Autista (TEA), que aún no están escolarizados o bien lo están en centros educativos ordinarios. El programa también se destina a las familias, tanto padres como hermanos como otros miembros, con el fin de promover una intervención completa e integrada, ofreciendo pautas de interacción y apoyo a las familias que ayuden a implantar y favorecer la comunicación y el desarrollo de sus hijos con TEA.

La intervención especializada en los primeros años de vida se ha evidenciado como una de las **variables fundamentales** que más influye en el desarrollo y el impacto que las alteraciones de los TEA generan en la persona.

La **intervención** ha de tener por objetivo ofrecer a los niños con TEA propuestas que desarrollen un cerebro más social y comunicativo, reorientando la fijación que presentan hacia los objetos, como síntoma del TEA que presentan, hacia la fijación en estímulos visuales. A finales de 2018 eran 15 los niños atendidos, a los que sumamos los 11 bebés derivados del Programa BB Miradas que se desarrolla en el HUBU.



# Ocio, tiempo libre y deportes



**Autismo Burgos**  
Federación Autismo Castilla y León

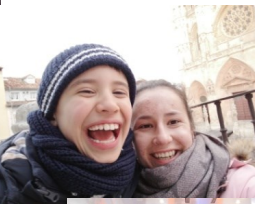
**D**urante el año 2018, se han organizado cada semana actividades de ocio, adaptadas a cada persona con TEA según sus preferencias. En este sentido, han participado en diversos talleres organizados en los Centros Cívicos de la ciudad (manualidades, repostería, cocina,...). También se han realizado actividades deportivas como acudir a las piscinas municipales, hacer deporte, jugar al fútbol, dar paseos en tándem o bici, hacer senderismo... y acudir al spa del que dispone la Asociación en el Centro de Día.

El **Programa Voluntario Amigo** (actualmente en su octava edición) que se desarrolla gracias a la colaboración entre la Asociación y la Universidad de Burgos. Consiste en que durante un curso académico, un estudiante universitario (voluntario) comparte una tarde por semana con una persona con TEA (con y sin discapacidad intelectual asociada y de diferentes edades), realizando actividades normalizadas de ocio en el seno de la comunidad. Durante los cursos 2017-2018 y 2018-2019, han participado más de 50 voluntarios. Por otra parte, los viernes y fines de semana las personas con TEA realizan actividades lúdicas variadas, como acu-

dir a los diversos eventos celebrados en la ciudad: mercados, desfiles, fiestas, partidos de fútbol, baloncesto o balonmano; ir a ver exposiciones, teatro, conciertos, ir a tomar algo, visitar algún pueblo de la provincia...

Durante el año que finaliza, varios usuarios de la Asociación, han participado en las diversas **competiciones deportivas** organizadas en nuestra comunidad autónoma: atletismo, natación o pruebas adaptadas (Benavente, Valladolid...).

En el Servicio de Ocio y Tiempo Libre contamos con el **programa vacacional** que ofrece, durante el verano, entornos y/o actividades diferentes a los. En concreto, se ha acudido, en diferentes grupos distribuidos en función de la edad, los intereses y las capacidades a lugares como Lekeitio, Lekaroz, Ondarribia, Zarautz y Asturias, realizando actividades propias de los periodos de descanso y vacaciones.





# Atención Psicosocial a personas con TEA



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

**P**ara el Servicio de atención psicosocial integral a personas con TEA 2018 ha sido también un año de crecimiento, el número de usuarios ha aumentado hasta 123 en fecha de diciembre. También ha aumentado el número de profesionales del servicio a 16, con el apoyo externo de una logopeda y una terapeuta ocupacional. Los servicios prestados se han multiplicado. El número de horas de atención que se dan a los usuarios mensualmente es de 1570 h.

También ha cambiado el sistema de gestión, siendo el primer año que se realiza un sistema de pagos por cuotas que permitan garantizar la sostenibilidad del servicio y mejorar las condiciones laborales de los profesionales.

Como servicios extraordinarios se han creado por primera vez los campamentos urbanos en período vacacional, pequeñencia, y el servicio de orientación laboral.

## Intervención en Habilidades Sociales y Comunicativas

El principal objetivo es ofrecer apoyos en las principales áreas de desarrollo personal en las que tienen necesidades las personas con Trastornos del Espectro del Autismo, que reciben servicios educativos y sociales en contextos ordinarios. Se realizan actividades para favorecer el desarrollo de las habilidades sociales y comunicativas básicas (distancia interpersonal, escucha activa, saludar, pedir, realizar y recibir halagos...). Se trabajan las emociones y las conductas a nivel contextual, así como la resolución de problemas y las técnicas de autocontrol.

## Apoyo académico

Se realizan actividades de refuerzo escolar, a sí como instrucción en técnicas y hábitos de estudio, teniendo siempre como referencia el estilo de aprendizaje de cada uno de nuestros chicos y chicas. De igual modo se realizan actividades de coordinación con centros educativos y Universidades, así como formación en los aspectos básicos de la intervención educativa del alumnado con TEA.

Este año se han realizado dos acciones formativas específicas a familias en esta área en los meses de mayo y octubre.

## Asistentes personales

Se trata de la figura del profesional especialista en apoyo a la autonomía dentro del hogar vinculada a la ley de dependencia. Esta figura trabaja en coordinación con los tutores responsables de habilidades sociales para gestionar aspectos de generalización de aprendizajes que tienen que ver con las habilidades de vida diaria.

## Grupos de ocio

Actividades grupales de ocio inclusivo en la comunidad para fomentar habilidades sociales, la amistad, el manejo y uso social del dinero.

Este año se ha mantenido el grupo de multideporte, el grupo de fútbol y la colaboración con ACNIL (Asociación de Manga y Ocio Alternativo) y los SCOUTS favoreciendo la inclusión comunitaria de nuestros chicos y la participación deportiva de los más jóvenes.



# Atención Psicosocial a personas con TEA



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

**C**ampamentos urbanos: En los períodos vacacionales, puentes y días festivos se realizan actividades lúdicas en contextos inclusivos desarrolladas por educadores y contando con la participación de los hermanos.

Pequeñencia: como alternativa de ocio y vehículo para la promoción de habilidades sociales y relacionadas con la orientación vocacional, se ha desarrollado un taller específico para la enseñanza de la ciencia a los más pequeños a través de experimentos.

## Tecnoarte y First Lego League

**TecnoarTEA** es una iniciativa imbricada dentro del programa UBUTALENT de la Universidad de Burgos y el FECYT, durante el 2018 realizamos el acercamiento vocacional a experiencias reales de trabajo y la inclusión inversa a través de la profundización en el conocimiento de la astrofísica, contando con experimentos y vivencias prácticas a través de los talleres pequetecnoarte y Tecnoarte junior. La realización de un proyecto científico y las habilidades para presentarlo en grupo se dieron cita en la Feria de Jóvenes Científicos e Investigadores. Ganando un premio para material científico por el proyecto Espectroscopio.

**First Lego League** es un proyecto global cooperativo y por valores que este año implicaba: 1. Trabajo de investigación y posterior exposición pública sobre pro-

blemas que tienen los humanos con los animales. 2. Elaboración de un poster con los valores de la FLL ([First Lego League]: cooperación, trabajo en equipo, etc. 3. Juego de robot: consistente en una serie de pruebas sobre un tablero que el robot tiene que realizar con la programación previamente introducida por los participantes, dando salidas a los desafíos planteados en la Feria y competición local de la Lego. Nuestros chicos crearon una investigación y ganaron el premio al TRABAJO EN EQUIPO

El blog del proyecto: <http://conoceyprotege.blogspot.com.es/les-va-lió-el-premio-de-innovación>.

El resumen del proyecto en vídeo: [https://youtu.be/iUg8\\_L-3IV4](https://youtu.be/iUg8_L-3IV4)



## Programa de orientación laboral e itinerarios personalizados.

Este programa está dirigido a aquellas personas con TEA que tienen que decidir sobre su formación profesional, grados de educación superior y a los que se encuentran en situación de absentismo y desempleo.

**OBJETIVO:** Fomentar el éxito en el desarrollo de itinerarios de capacitación vocacional-profesional y autonomía para adultos

**PARTICIPANTES:** Personas con TEA mayores de 16 años en situación de absentismo, desempleo o necesidad de orientación vocacional.

# Delegación Medina de Pomar



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

Durante el año 2018, la Delegación de Medina de Pomar ha incrementado su número de usuarios, de 10 a 11 personas. A mediados y finales de año hemos tenido una baja y una nueva incorporación debido a un traslado de un usuario del Programa Bebe Miradas del HUBU a la delegación de Medina y otro caso recién diagnosticado. En total a lo largo del año, se ha atendido a un total de 13 personas con TEA y sus familias, los usuarios/as tienen edades comprendidas entre los 3 y 16 años.

A lo largo del año hemos contado con la ayuda de tres personas voluntarias que han colaborado con la responsable del aula para llevar a cabo los diferentes talleres propuestos: talleres de dibujo (en dos ocasiones) y de cocina.

El 2 de Abril como ya es costumbre se celebra a nivel mundial el "Día de Concienciación sobre el Autismo". Con este motivo se promovió una gran campaña de

iluminación de los edificios emblemáticos de las localidades de la comarca donde residen personas con TEA para la iniciativa mundial "Light it Blue". Como novedades en la comarca se han iluminado nuevos edificios como el Santuario del Rosario y el Monasterio de Santa Clara en Medina de Pomar o la Torre del Corregimiento en la localidad de Villarcayo. Otras localidades han vuelto a colaborar como en anteriores ediciones, por ejemplo: Quintana Martín Galíndez, Pedrosa de Tobalina, etc.

En las instalaciones de la Fundación Interclub Caja de Burgos de Medina de Pomar, se llevó a cabo la proyección del documental "El laberinto autista" y la exposición de cuadros. Del mismo modo participamos de manera activa en la campaña de redes sociales "Romparamos juntos barreras por el autismo" organizada por Autismo España.

Como novedades en cuanto a actividades externas, este año la delegación de Medina ha participado en dos jornadas solidarias. La primera de ellas, un concurso de disfraces solidario realizado durante las fiestas de Medina de Pomar, en octubre. La recaudación obtenida en el concurso se destinó a 4 asociaciones de la comarca, entre ellas Autismo Burgos.

Además, en Medina de Pomar se celebró por primera vez el movimiento Fair Saturday. Una actividad mundial cuyo objetivo es promover la solidaridad. Diversas asociaciones culturales recaudan donativos en sus actuaciones los cual destinan al proyecto social que deseen. Autismo Burgos colaboró realizando una exposición de cuadros en el Ateneo Café Universal de Medina de Pomar.



# Delegación Aranda de Duero



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

La Delegación de Autismo Burgos en Aranda de Duero en 2018 ha prestado servicio a veintitrés personas con TEA y a sus familias, ajustándose a sus demandas y necesidades.

Entre los aspectos a resaltar en la evolución de la delegación, destaca la cesión de una vivienda a Autismo Burgos por parte del Ayuntamiento de Aranda en el mes de Junio, recurso que nos permitirá ampliar nuevos servicios que favorezcan la calidad de vida de nuestros usuarios.

Por otro lado, los profesionales de la delegación de Aranda de Duero han continuado formándose en proyectos específicos de actualidad, como el programa IPA +, y

formando a otros profesionales sobre de la intervención en personas con autismo. En este sentido destacan la visita al centro Kociánka en Abril, la participación en las Jornadas de Atención Temprana orga-

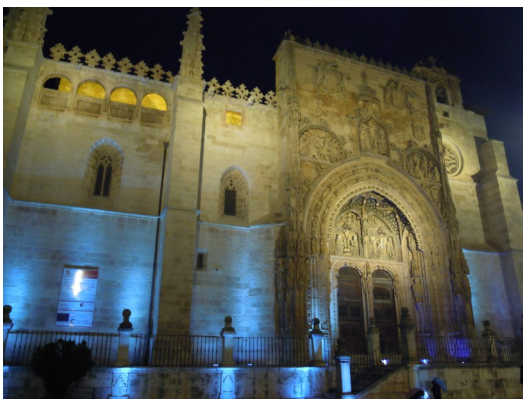
nizadas por la Fundación Miradas en Mayo, y la formación a los profesionales sanitarios de los ambulatorios norte, sur y rural de Aranda de Duero en el mes de Octubre.

Como en años anteriores se han desarrollado diferentes actividades de sensibilización, fundamentalmente en las semanas próximas al día Mundial de concienciación de las personas con Autismo, con actos como la iluminación de azul de la Iglesia de Santa María, el video fórum *El*

*labyrinth* autista, en Interclub Caja de Burgos y la exposición de cuadros realizados por personas con Autismo en el Centro comercial Isilla.

2018 ha sido un año en el que las actividades benéficas han tenido un peso notable en la delegación de Aranda. Además de la venta de pins ofrecidos por el Ayuntamiento de Aranda, hemos podido dis-

frutar de las actuaciones del grupo de teatro "Teatro Estudio San Sebastián", los cantautores "Garrasparri y Antillanca" y la rondalla arandina "Los Trovatunos", sin olvidar la generosidad del Equipo de balonmano "Villa de Aranda", del grupo de teatro "El Duende Teatro" y de todas las personas que han colaborado en dichos eventos.



# Delegación Miranda de Ebro



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

Desde el momento de la creación de la delegación de Miranda no ha parado de crecer en número de usuarios, llegando a atender a 21 familias durante este año. De hecho finalizamos el año con la previsión de cuatro nuevas incorporaciones en enero del 2019.

Durante este año se han realizado las actividades que se establecieron en años anteriores (intervenciones individuales y grupales, apoyo académico, asistente personal, actividades de ocio y tiempo libre y actividades de difusión y concienciación sobre los TEA).

De cara al próximo año nuestro objetivo es continuar ampliando la cantidad de servicios para satisfacer las necesidades de nuestros usuarios.

Este año la delegación se sumó a la celebración del “**Día mundial de concienciación sobre el autismo**” organizando varias actividades durante los meses de marzo y abril: entrevistas en la radio y prensa escrita, stands informativos, charlas de concienciación y vídeo fórums. Además participamos en la campaña de Autismo España de “**Rompamos barreras por el autismo**” y se colaboró con el proyecto europeo Ligth it blue, donde con la colaboración del Ayuntamiento de Miranda iluminamos la fachada del consistorio.

En cuanto a la atención a las **familias** hemos continuado fomentando una relación directa y continuada entre todos los agentes implicados en la vida de nuestros usuarios. Además les hemos brindado la oportunidad de formarse a

través de la participación en diversos cursos y encuentros de familias.

Uno de los acontecimientos más destacables de año ha sido el acondicionamiento del local de la Asociación, cedido por el Ayuntamiento de Miranda de Ebro. Las obras contaron con la colaboración de Fundación ONCE y Fundación Bancaria Ibercaja-Cajacírculo. Tras la reforma, a finales de 2018 hemos podido comenzar a utilizar dicho espacio para dar servicios a nuestros usuarios y sus familias.



# Formación



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

En 2018 nuestros profesionales asistieron a un total de 44 acciones formativas, entre las que destacamos por el número de participantes: formación del proyecto europeo IPA+, taller sobre teoría de la mente y TEA, jornada para trabajadores con más de 25 años de antigüedad, resolución de conflictos, formación interna sobre ergonomía y Congreso de AETAPI. En éste, nuestra compañera María J. obtuvo el Premio Angel Rivière de investigación.

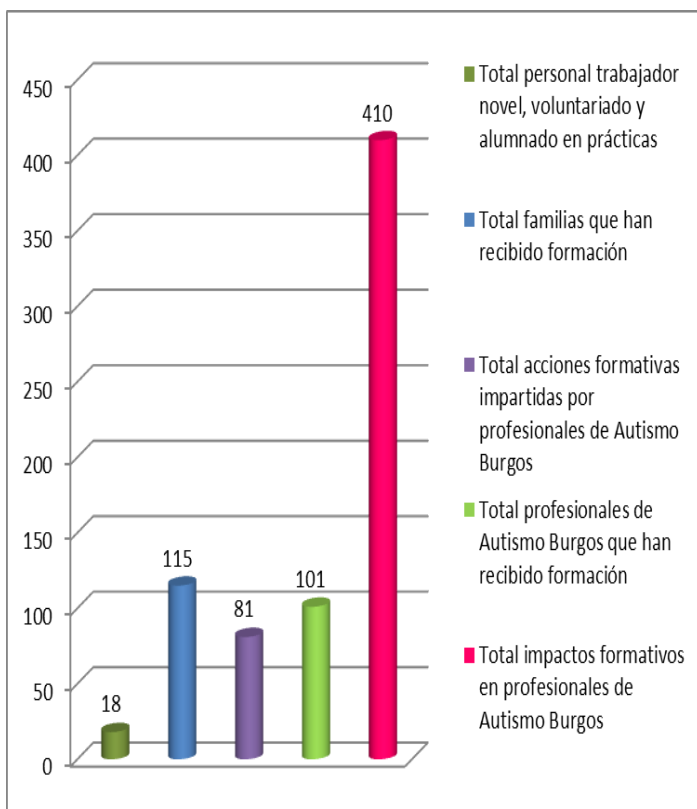


## FORMACIÓN A FAMILIAS

TEA y Comunicación
Prevención, acoso y violencia a personas con TEA
Autoregulación (Medina de Pomar)
Hábitos saludables en el ámbito doméstico
Prevención en ciberbullying y ciberacoso
Enfoque conductual positivo
Áreas ocupacionales
Límites educativos en el entorno doméstico
Medidas jurídicas de Protección para personas con discapacidad
Las nuevas tecnologías y sus riesgos
Explicaciones sobre comportamiento (teoría de la mente)

## FORMACIÓN IMPARTIDA

I Encuentro Investigación AETAPI
El síndrome de Asperger
Estrategias académicas para TEA (Medina de Pomar)
CONGRESO ASPAU. Adolescencia y TEA
El sistema TEACCH como herramienta de apoyo para la vida
Autismo Burgos y Aspanias en la Bda Yagüe
Formación para familias y profesionales en Arica (Chile)
Inclusión educativa en personas con TEA
Simposio Mujeres con TEA
Áreas ocupacionales y del autocuidado
Atención Temprana en TEA
Aprendiendo de los adultos para intervenir desde niños
El sistema Teach para personal complementario de educación
Acoso escolar y TEA
Jornada de presentación del proyecto IPA +
Sesiones clínicas en los Centros de Salud de Burgos y Provincia (14 en total)
Formación a enfermeras/os del Sacyl
Comunicaciones en el Congreso de AETAPI
II Jornada de Tecnología y Autismo TrasTEA 2018
Charla interna sobre ergonomía e higiene postural
Formación en TEA para profesorado
Formación en protocolo Urgencias a profesionales sanitarios



# Seguimiento medios de comunicación



**Autismo Burgos**  
Federación Autismo Castilla y León

SAÚDE | DIA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE ASPERGER



## LAS INVISIBLES

La psicóloga María Merino, de Autismo Burgos, dirige un estudio nacional que busca frenar el infradiagnóstico de Asperger en mujeres y mejorar la calidad de vida de las afectadas

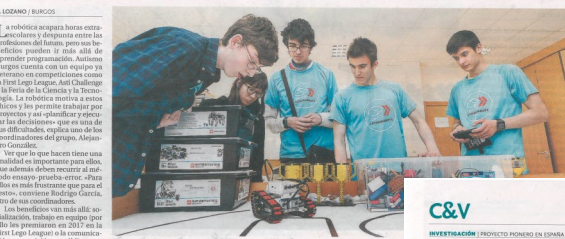
2000. Para hacer frente al infradiagnóstico que sufren muchas mujeres con síndrome de Asperger, la psicóloga María Merino, de Autismo Burgos, dirige un estudio nacional que busca frenar el infradiagnóstico de Asperger en mujeres y mejorar la calidad de vida de las afectadas. Merino explica que el síndrome de Asperger es un trastorno del espectro autista que afecta a un número creciente de personas, pero que tradicionalmente se ha considerado un diagnóstico masculino. En los últimos años, se ha observado un aumento de casos en mujeres, lo que ha llevado a Merino a investigar las razones de este infradiagnóstico. Según Merino, las mujeres con Asperger suelen presentar síntomas menos evidentes que los hombres, lo que dificulta su diagnóstico. Además, muchas mujeres con Asperger sufren de ansiedad y depresión, lo que puede estar relacionado con su condición. Merino quiere que el estudio ayude a identificar a estas mujeres y proporcionarles el apoyo y los recursos que necesitan para mejorar su calidad de vida.

VIERNES 8 DE JUNIO DE 2018 | Diario de Burgos

TECNOLOGÍA | HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

## AGRADECIDOS A LOS ROBOTS

La programación ha llegado a las aulas como actividad extraescolar, pero sus beneficios van más allá de los educativos. A los jóvenes de Autismo Burgos les sirve para trabajar por proyectos, colaborar en equipo y mejorar su comunicación



La robótica aparece ahora entre los estudiantes y estudiantes de las instituciones educativas para sus beneficios pedagógicos. La robótica es una actividad que ayuda a los jóvenes de Autismo Burgos a mejorar sus habilidades de comunicación y colaboración. Los estudiantes trabajan en equipo para diseñar y construir robots, lo que les permite aplicar sus conocimientos de programación y electrónica de una manera práctica y divertida. Además, la robótica les ayuda a desarrollar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico. Los profesores de Autismo Burgos aseguran que la robótica es una herramienta muy efectiva para enseñar a los estudiantes con autismo a trabajar en equipo y comunicarse mejor. Los estudiantes disfrutan mucho de trabajar con los robots y se sienten muy orgullosos de sus logros. La robótica les da un sentido de propósito y les ayuda a sentirse más seguros y capaces. Los profesores también ven muchos beneficios en la robótica, ya que les permite observar cómo los estudiantes aprenden y se relacionan con los robots. La robótica es una actividad que está ganando mucha popularidad en las escuelas y universidades de todo el mundo. En Autismo Burgos, la robótica es una actividad muy valorada y los estudiantes disfrutan mucho de ella.

El medio rural es la novedad en la oferta de innovación Educativa Burgos, impulsada por los alumnos de la provincia. Los alumnos de los colegios de Sestrica y Espinosa analizan el uso de la robótica en el aula. Los profesores de Autismo Burgos aseguran que la robótica es una herramienta muy efectiva para enseñar a los estudiantes con autismo a trabajar en equipo y comunicarse mejor. Los estudiantes disfrutan mucho de trabajar con los robots y se sienten muy orgullosos de sus logros. La robótica les da un sentido de propósito y les ayuda a sentirse más seguros y capaces. Los profesores también ven muchos beneficios en la robótica, ya que les permite observar cómo los estudiantes aprenden y se relacionan con los robots. La robótica es una actividad que está ganando mucha popularidad en las escuelas y universidades de todo el mundo. En Autismo Burgos, la robótica es una actividad muy valorada y los estudiantes disfrutan mucho de ella.

El medio rural es la novedad en la oferta de innovación Educativa Burgos, impulsada por los alumnos de la provincia. Los alumnos de los colegios de Sestrica y Espinosa analizan el uso de la robótica en el aula. Los profesores de Autismo Burgos aseguran que la robótica es una herramienta muy efectiva para enseñar a los estudiantes con autismo a trabajar en equipo y comunicarse mejor. Los estudiantes disfrutan mucho de trabajar con los robots y se sienten muy orgullosos de sus logros. La robótica les da un sentido de propósito y les ayuda a sentirse más seguros y capaces. Los profesores también ven muchos beneficios en la robótica, ya que les permite observar cómo los estudiantes aprenden y se relacionan con los robots. La robótica es una actividad que está ganando mucha popularidad en las escuelas y universidades de todo el mundo. En Autismo Burgos, la robótica es una actividad muy valorada y los estudiantes disfrutan mucho de ella.

El medio rural es la novedad en la oferta de innovación Educativa Burgos, impulsada por los alumnos de la provincia. Los alumnos de los colegios de Sestrica y Espinosa analizan el uso de la robótica en el aula. Los profesores de Autismo Burgos aseguran que la robótica es una herramienta muy efectiva para enseñar a los estudiantes con autismo a trabajar en equipo y comunicarse mejor. Los estudiantes disfrutan mucho de trabajar con los robots y se sienten muy orgullosos de sus logros. La robótica les da un sentido de propósito y les ayuda a sentirse más seguros y capaces. Los profesores también ven muchos beneficios en la robótica, ya que les permite observar cómo los estudiantes aprenden y se relacionan con los robots. La robótica es una actividad que está ganando mucha popularidad en las escuelas y universidades de todo el mundo. En Autismo Burgos, la robótica es una actividad muy valorada y los estudiantes disfrutan mucho de ella.

El medio rural es la novedad en la oferta de innovación Educativa Burgos, impulsada por los alumnos de la provincia. Los alumnos de los colegios de Sestrica y Espinosa analizan el uso de la robótica en el aula. Los profesores de Autismo Burgos aseguran que la robótica es una herramienta muy efectiva para enseñar a los estudiantes con autismo a trabajar en equipo y comunicarse mejor. Los estudiantes disfrutan mucho de trabajar con los robots y se sienten muy orgullosos de sus logros. La robótica les da un sentido de propósito y les ayuda a sentirse más seguros y capaces. Los profesores también ven muchos beneficios en la robótica, ya que les permite observar cómo los estudiantes aprenden y se relacionan con los robots. La robótica es una actividad que está ganando mucha popularidad en las escuelas y universidades de todo el mundo. En Autismo Burgos, la robótica es una actividad muy valorada y los estudiantes disfrutan mucho de ella.

El medio rural es la novedad en la oferta de innovación Educativa Burgos, impulsada por los alumnos de la provincia. Los alumnos de los colegios de Sestrica y Espinosa analizan el uso de la robótica en el aula. Los profesores de Autismo Burgos aseguran que la robótica es una herramienta muy efectiva para enseñar a los estudiantes con autismo a trabajar en equipo y comunicarse mejor. Los estudiantes disfrutan mucho de trabajar con los robots y se sienten muy orgullosos de sus logros. La robótica les da un sentido de propósito y les ayuda a sentirse más seguros y capaces. Los profesores también ven muchos beneficios en la robótica, ya que les permite observar cómo los estudiantes aprenden y se relacionan con los robots. La robótica es una actividad que está ganando mucha popularidad en las escuelas y universidades de todo el mundo. En Autismo Burgos, la robótica es una actividad muy valorada y los estudiantes disfrutan mucho de ella.

El medio rural es la novedad en la oferta de innovación Educativa Burgos, impulsada por los alumnos de la provincia. Los alumnos de los colegios de Sestrica y Espinosa analizan el uso de la robótica en el aula. Los profesores de Autismo Burgos aseguran que la robótica es una herramienta muy efectiva para enseñar a los estudiantes con autismo a trabajar en equipo y comunicarse mejor. Los estudiantes disfrutan mucho de trabajar con los robots y se sienten muy orgullosos de sus logros. La robótica les da un sentido de propósito y les ayuda a sentirse más seguros y capaces. Los profesores también ven muchos beneficios en la robótica, ya que les permite observar cómo los estudiantes aprenden y se relacionan con los robots. La robótica es una actividad que está ganando mucha popularidad en las escuelas y universidades de todo el mundo. En Autismo Burgos, la robótica es una actividad muy valorada y los estudiantes disfrutan mucho de ella.

## TERNURA PARA CRECER

La psicóloga María Merino y la pintora Laura Esteban publican 'Zara se hace mayor', un delicioso cuento que aborda la llegada a la adolescencia de una niña con trastorno del espectro autista



Algunos rasgos del TEA

2. Algunos no saben cómo vestirse o se ven identificados con los colores que les gustan. Pueden tener problemas para comprender los chistes o las bromas.

ANILKA GONZÁLEZ | BURGOS

Vestimos a Zara de la mano de la psicóloga María Merino y de la pintora Laura Esteban. Este cuento nos enseña a través de una niña con síndrome de Asperger cómo es la vida cotidiana y cómo se relaciona con los demás. El cuento narra la vida de Zara, una niña con síndrome de Asperger que vive en una ciudad. Zara tiene muchos intereses y habilidades especiales, pero también enfrenta algunos desafíos. El cuento muestra cómo Zara se relaciona con sus amigos y familia, y cómo ella misma se enfrenta a los cambios que trae consigo la adolescencia. El cuento es muy divertido y fácil de leer, y es perfecto para niños y niñas con síndrome de Asperger y sus familias. El cuento también puede ser útil para educadores y profesionales de la salud que trabajan con niños y niñas con síndrome de Asperger. El cuento es una excelente herramienta para enseñar a los niños y niñas con síndrome de Asperger sobre la vida cotidiana y cómo relacionarse con los demás. El cuento es un libro muy bonito y educativo, y es perfecto para niños y niñas con síndrome de Asperger y sus familias. El cuento también puede ser útil para educadores y profesionales de la salud que trabajan con niños y niñas con síndrome de Asperger. El cuento es una excelente herramienta para enseñar a los niños y niñas con síndrome de Asperger sobre la vida cotidiana y cómo relacionarse con los demás.

SOCIEDAD | POR LA INCLUSIÓN



Integrantes de la Asociación de Autismo posan con las llaves junto a la alcaldesa y el concejal de Acción Social. A. DEL CAMPO

## La Asociación de Autismo recibe las llaves del piso en el que tratará a 22 jóvenes

La Asociación de Autismo Burgos, que trabaja para la inclusión de las personas con autismo, ha recibido las llaves del piso que va a utilizar para tratar a 22 jóvenes. El piso está situado en el centro de Burgos y será utilizado para proporcionar apoyo y recursos a los jóvenes con autismo. La Asociación de Autismo Burgos es una organización sin ánimo de lucro que trabaja para mejorar la vida de las personas con autismo. La asociación ofrece una variedad de servicios, incluyendo asesoramiento, apoyo emocional y recursos educativos. La asociación también trabaja para promover la inclusión de las personas con autismo en la comunidad. La asociación es muy orgullosa de haber recibido las llaves del piso y de poder proporcionar este espacio a los jóvenes con autismo. La asociación seguirá trabajando para mejorar la vida de las personas con autismo y promover la inclusión en la comunidad.

INCLUSIÓN | NUEVAS HERRAMIENTAS EDUCATIVAS



La Universidad de Burgos acogió un encuentro nacional sobre el proyecto de inclusión IPA+. VALDIVIELLO

## Un proyecto europeo forma a profesionales que trabajan con personas con autismo

En Burgos se han realizado dos cursos, divididos en nivel básico y avanzado, en el que 30 profesionales se han sumado al programa. El programa de formación es parte de un proyecto europeo que busca mejorar la vida de las personas con autismo. El proyecto se llama IPA+ y está dirigido por la Universidad de Burgos. El proyecto incluye cursos de formación para profesionales que trabajan con personas con autismo. Los cursos son muy prácticos y ofrecen a los participantes muchas herramientas y recursos que pueden utilizar en su trabajo. El proyecto también incluye apoyo emocional y recursos educativos para los participantes. El proyecto es muy importante para mejorar la vida de las personas con autismo y promover la inclusión en la comunidad. El proyecto está dirigido por la Universidad de Burgos y es un ejemplo de cómo la investigación y la formación pueden trabajar juntos para mejorar la vida de las personas con autismo.

El proyecto de formación es parte de un proyecto europeo que busca mejorar la vida de las personas con autismo. El proyecto se llama IPA+ y está dirigido por la Universidad de Burgos. El proyecto incluye cursos de formación para profesionales que trabajan con personas con autismo. Los cursos son muy prácticos y ofrecen a los participantes muchas herramientas y recursos que pueden utilizar en su trabajo. El proyecto también incluye apoyo emocional y recursos educativos para los participantes. El proyecto es muy importante para mejorar la vida de las personas con autismo y promover la inclusión en la comunidad. El proyecto está dirigido por la Universidad de Burgos y es un ejemplo de cómo la investigación y la formación pueden trabajar juntos para mejorar la vida de las personas con autismo.

Las iniciativas más seguidas por los medios de comunicación fueron el proyecto BB Miradas, la jornada sobre el Proyecto europeo IPA+, la cesión del piso de Aranda de Duero por parte del ayuntamiento, la participación en la Lego League y la publicación del libro "Zara se hace mayor"

# Actividades asociativas.



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

## DMCA

**E**l Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo lo celebramos con un acto institucional en las Cortes de Castilla y León que fue presentado en Burgos junto con la concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Burgos. También llevamos a cabo video fórums, jornadas de concienciación en Colegios y alumbrado en azul de edificios de Burgos y provincia.

## INICIATIVAS QUE COLABORARON CON AUTISMO BURGOS

En 2018 San Adrián de Juarros volvió a organizar la marcha a favor de Autismo Burgos. La Fundación AIDA, en su estación de servicio del G3, promovió la campaña “aire solidario”, por la que dona a nuestra entidad lo recaudado por la máquina de inflado.

## PLAN ESTRATÉGICO

Durante el tercer trimestre de 2018, familias y profesionales de Autismo Burgos llevaron a cabo diversas reuniones para elaborar el Plan Estratégico de Autismo Burgos 2019-2023, con el apoyo de Ábaron consulting.

## OTRAS INICIATIVAS

Participamos con un stand en el Mercado Cidiano, atendido por nuestros chicos y chicas de APITEA. Los días 1 y 2 de diciembre participamos en el I Encuentro de salud y discapacidad organizado por la Fundación VIII centenario de la catedral de Burgos. Un grupo de usuarios de las viviendas realizó una interesante visita guiada por nuestra maravillosa catedral. También realizamos un taller para niños dirigido por una usuaria del servicio de APITEA y participamos en la lectura del manifiesto.





# Proyectos y entidades colaboradoras



Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León



Proyecto de detección del autismo en los primeros meses de vida a través del seguimiento de la mirada de los bebés.

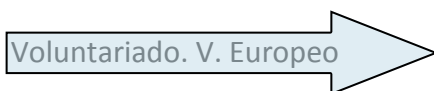


En materia de apoyo a familias, se llevó a cabo una formación sobre AUTOREGULACIÓN destinada a familias en Medina de Pomar en febrero de 2018. Tres familias de Aranda asistieron al encuentro regional de familias organizado por la Federación Autismo Castilla León.

En Aranda, nuestro profesional impartió una formación a profesionales del ámbito educativo "EI TEACCH COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA" en marzo de 2018 y también impartió formación a los profesionales sanitarios en diversas sesiones clínicas. En febrero en Medina se impartió la formación "ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA TEA" destinada a profesionales de la educación. En Medina contamos con 3 personas voluntarias.



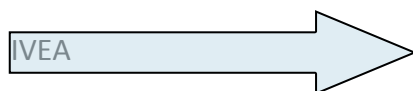
Este servicio es un recurso destinado a proporcionar una solución a la necesidad de alojamiento protegido que presentan las personas con autismo.



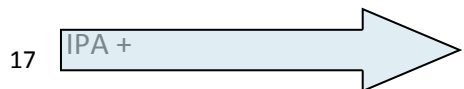
Generar valores humanitarios en los jóvenes europeos (Voluntariado Europeo gestionado a través del INJUVE) y sensibilizar y captar voluntarios en nuestro entorno



Actividades relacionadas con la gestión propia de la entidad: tareas organizativas, captación de fondos, labores de asesoramiento y apoyo a familias, sensibilización a la sociedad...



Proyecto europeo que busca mejorar el empleo en las personas con autismo.



Proyecto europeo que tiene como principal objetivo establecer un contenido formativo para los profesionales del ámbito del autismo.



Contratación para obras y servicios de interés social. En 2018 pudimos realizar diferentes contrataciones. Desarrollo del plan de igualdad de la Entidad. Plan estratégico 2019-2022.

# Autismo Burgos en cifras

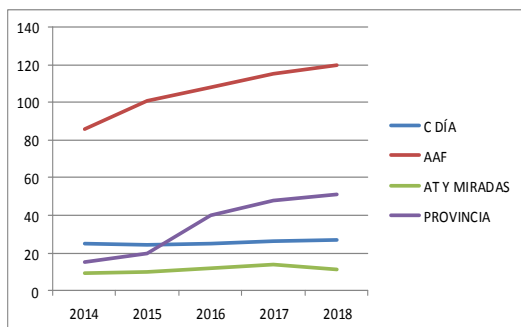


Autismo Burgos  
Federación Autismo Castilla y León

Datos a 31/12/2018

Nº DE PERSONAS USUARIAS	
Colegio	42
Centro de día	27
Viviendas	32
APITEA	120
A. Temprana	11
Provincia	51
BB Miradas	11

262



## 107 Trabajadores y distribución

